

SAINT-LAURENT

Pour que les métiers n'aient plus de sexe

Fabienta PROSPER Jeudi 10 mars 2016



Les intervenantes au collège Volmar-Leodate, qui exercent des métiers majoritairement masculins, ont expliqué qu'il faut faire fi des préjugés pour choisir sa voie professionnelle (FP)

Dans le cadre de la Journée internationale des droits de la femme, plusieurs établissements scolaires de Saint-Laurent ont organisé des activités pour les élèves. Objectif : leur expliquer la place de la femme dans la société et les rôles qu'elle occupe.

Parcours de femme. Tel est le thème choisi pour la Journée des droits de la femme au lycée Lumina-Sophie. À cette occasion, les élèves de seconde ont réalisé un *speed-dating* avec des femmes aux parcours professionnels très variés. Chacune a expliqué comment se construit un parcours professionnel et comment mener en parallèle sa vie. « Un moyen pour les motiver et leur donner confiance en l'avenir », explique Annie Périer, professeure documentaliste à Lumina-Sophie. L'après-midi, les élèves de terminale S ont participé à un concours d'éloquence, pour rendre hommage à une femme du monde scientifique (ou de tout autre domaine) de leur choix. « Les membres du jury et les femmes qui ont participé à la journée ont apprécié les réalisations des élèves », rapporte Annie Périer. Le troisième prix est revenu à Pandel Océane en classe de 2nde ; le deuxième à Nael Vautrain en terminale S et le premier à Marie-ange Ortis, en 2nde.

DES JEUX SUR L'ÉGALITÉ

Au collège Volmar-Léodate, les élèves ont eu droit à des interventions, des ateliers jeux et des débats. Les intervenants ont expliqué aux élèves que l'homme et la femme sont égaux et occupent la même place que l'homme dans la société. Le débat concernait essentiellement des métiers dits masculins ou féminins, pour mettre fin aux préjugés. Des femmes avec des

métiers majoritairement occupés par des hommes (et inversement) sont venues parler de leur parcours. Tel un sous-officier du RSMA, une nounou et une gynécologue. « Le but consistait à permettre aux élèves de changer leur perception sur la représentativité de la femme. Selon beaucoup de jeunes, le rôle de la femme reste encore de s'occuper des enfants, faire le ménage, cuisiner, tenir la maison, etc. » rapporte Celia Rinna, professeure documentaliste. Les élèves ont aussi eu droit à des jeux sur l'égalité homme-femme. Car même dans la jeune génération, les préjugés persistent.