

# Vie Lycéenne et collégienne en Guyane



# Constats de la vie lycéenne

Données chiffrées	
Nombre de lycées en Guyane : 13	Lycées Généraux et Technologiques : 3 Lycées Polyvalent : 5 Lycée Professionnels : 5
Nombre de lycéens : 12 196	Lycées Généraux et Technologiques : 3432 Lycées Polyvalent : 5234 Lycée Professionnels : 3530
Pourcentage de votant aux élections du CVL	2014/2015 : 2013/2014 : 2012/2013 :
Nombre de lycée ayant respecté le vote citoyen	11
Nombre de Maisons Des Lycéens	Actives : 7 Non actives : 6
Nombre de lieu « foyer »	Équipé : 4 Non équipé : 5 Aucun : 4
Nombre de lycées organisant régulièrement des manifestations, ateliers... à l'initiative des MDL/CVL	5

## Résultats des votent des CVL 2015/2016

Établissements	Nombre d'inscrit	Nombre de votants	Suffrage valablement exprimés	Bulletins blancs et/ou nuls	Pourcentage de votant
LPO Léopold ELFORT	782	396	364	32	50,6%
LP <u>Elie CASTOR</u>	838	422	381	41	50,4%
LGT <u>Gaston Monnerville</u>					
LGT <u>Félix Eboué</u>	1250	291	283	8	23,3%
LPO <u>Melkior Garré</u>	1462	527	522	5	36%
LP <u>Max Josephine</u>	569	334	314	20	58,6%
LP <u>Jean-Marie Michotte</u>	807	147	139	8	18,2%
LP Balata	647	28	25	3	4,3%
LGT Léon Gontran Damas	986	142	137	5	14,4%
LPO <u>Lama-Prévo</u> t	948	691	617	74	73%
LPO <u>Berténe Juminer</u>					
LPO <u>Lumina Sophie</u>	778	639	558	81	82%
LP Raymond TARCY	670	76	67	9	10%
Total					

# Les freins à la dynamisation des CVL et MDL

- Un seul référent vie lycéenne par établissement.
- Turn-over important des équipes.
- Les PFMP en LP et LPO.
- Manque de formations/ d'informations des acteurs de la vie lycéenne.
- Manque de formations/ d'informations des élèves en particulier des entrants au lycée.
- Manque d'autonomies des lycéens.
- Manque de temps des « référents vie lycéenne ».
- Autres...

# Objectifs de la vie collégienne

- 1 seul établissement en Guyane à mis en place en 2011/2015 un CVC dans son établissement.

## Objectifs pour les élèves

- Donner la parole aux élèves, mieux prendre en compte les attentes des élèves pour l'amélioration des conditions de vie
- Impliquer et responsabiliser les collégiens concernant le fonctionnement de l'établissement et les confronter à la réalité de ce fonctionnement.
- Favoriser l'apprentissage des élèves à l'exercice de la démocratie et à la citoyenneté
- Favoriser l'apprentissage des compétences 6 et 7 du socle commun.
- Créer un sentiment d'appartenance en les considérant comme acteurs et interlocuteurs reconnus au sein du collège
- Favoriser l'expression collégienne et l'encadrer (dialoguer, échanger, débattre)
- Permettre aux élèves d'impulser des actions
- Responsabiliser les élèves
- Valoriser les initiatives des élèves

# Objectifs et Perspectives des Conseil pour la Vie Collégienne

## **Pour l'établissement**

- Créer une dynamique d'établissement portée par les élèves,
- Contribuer à la formation active de citoyens,
- Développer le sentiment d'appartenance
- Construire une culture d'établissement autour de projets citoyens.

## **Perspectives**

- L'amélioration du climat et l'implication des élèves dans la vie de l'établissement.
- La liaison collège/lycée (Conseil de la vie collégienne/Conseil de la vie lycéenne).
- Création de CVC dans tous les collèges rentrée 2016.

# Quelle est la **fonction** du Conseil de Vie Collégienne ?

## 1. Améliorer les conditions de vie

Il s'agit de mieux prendre en compte les attentes des élèves (élaboration ou modification des règles de vie, aménagement des espaces, organisation des activités périscolaires...)

## 2. Dialoguer, échanger, débattre

Instaurer **un dialogue** plus efficace entre les collégiens et les membres de la communauté éducatives sur les questions relatives **à la vie et au travail**

## 3. Associer les élèves au processus de décision

Prise en compte dans les différentes instances de décisions des avis, des idées et des projets des collégiens.

# Méthodologie pour la mise en place des CVC

**Modèle de référence** : conseil des délégués pour la vie lycéenne

## **Définition** :

Instance consultative composée d'élèves élus et de représentants de la communauté éducative

lieu de dialogue, d'échanges entre tous les membres et d'expression libre des propositions des élèves

émanation de l'assemblée des délégués, 2 binômes d'élus par niveau y compris segpa...

*Aucune règle liée à la composition ou au fonctionnement du Conseil de vie collégienne n'est imposée pour cette expérimentation.*

Chaque établissement, en fonction de sa réalité, adapte et adopte les modalités de fonctionnement



# Exemple du CVC de Justin Catayée

- Tous les élèves, tous niveaux confondus, sont électeurs et peuvent se présenter par binôme.
- 8 membres élèves élus pour 2 ans.
- 7/8 membres adultes (2 Professeurs, 1 ou 2 parents d'élèves, l'AS, le Gestionnaire, Le principal adjoint, 1 CPE référent CVC, Le chef d'établissement (Président du CVC).
- Élection d'un vice président du CVC par les membres élèves.
- Exemple de projets menés par le CVC : participation active à la fête de fin d'année, proposition de formation d'une « brigade de propreté », réalisation d'affiche, participation à la remise en place du Journal du Collège.....

# Objectifs des ateliers

## Pour la vie lycéenne

Stratégies à mettre en place afin de redynamiser les CVL et MDL de chaque lycée.

## Pour la vie collégienne

Planifier et proposer une organisation commune pour la mise en place de CVC opérationnels pour la rentrée 2016.

Merci de votre attention  
et bon travail à toutes et tous.