

TraAM 2020-2021 : le professeur-documentaliste dans le continuum de formation des élèves du cycle 3 vers le supérieur

Axe 1 : encourager l'interaction entre les cycles par l'intermédiaire des lieux ressources et de la lecture

Axe 2 : accompagner la construction de la culture numérique des élèves

Axe 3 : favoriser l'autonomie des élèves dans leur parcours de formation

Axe 4 : développer les compétences transversales chez les élèves pour anticiper les liaisons inter-cycles

Problématique : transversalité des apprentissages info-documentaires (parcours, dispositifs, formation élèves) / développement des compétences des élèves et des enseignants au CDI (oral, autonomie, créativité, coopération, numérique).

Activités menées en 2019-2020

- Du CDI à la BU version CPGE : Séance d'une heure au CDI en classe entière pendant la semaine d'intégration sur le portail Esidoc, séance de deux heures à la BU de l'Université de Guyane et découverte de l'outil Tatou, passage du passeport documentaire au même titre que les étudiants de Licence (étape non aboutie) → Axes 1 et 4
- Du CDI à la BU version TL : séances EMI au CDI sur l'orientation et les études, la préparation de la vie étudiante, en vue de faire une visite de l'Université et de la BU (étape non réalisée), préparer la classe aux attendus info-documentaires du supérieur → Axes 1, 3 et 4
- Les délégués du collège au CDI du lycée : mise à disposition de ressources et participation à la conception de jeux de rôle avec les CPE, ressources du CDI mises à disposition pour que les élèves préparent les jeux de rôle, accueil des collégiens, découverte du CDI et visite → Axe 1

Projets prévus en 2020-2021

- Axe 1 : Du CDI à la BU version CPGE : reconduite dès l'ouverture de l'Université de Guyane
- Axe 2 : Accompagnement des élèves de 1^{ère} sur PIX, création de parcours EMI sur Esidoc
- Axe 3 et 4 : Du CDI à la BU version Tle : reconduite du projet en lien avec un enseignant d'EMC