

Séquence 5ème5  
Les 4 religions monothéistes

Public : classe entière

Encadrants ; professeur documentaliste et professeur de français

Nombres de séances : 4

Pré-requis :

- une séance de présentation du CDI
- Une séance de recherche documentaire
- séance sur les documentaires

Objectif :

- connaissance des religions (localisation dans le monde,...)
- Recherche documentaire
- Restitution sous forme de page de livre documentaire
- Apprendre à travailler en groupe

4 groupes :

- religion catholique
- religion protestante
- religion juive
- religion Islamique

*Séance 1 : découverte du livre doc*

Durée	Objectifs	activités
5min		Accueil des élèves, prise des carnets, installation aux tables
10min	Mobilisation des connaissances participation orale Maîtrise de l'espace cdi	Interrogation orale sur les livres documentaires (localisation, définitions, utilités) Revoir le classement par couleur et chiffres. Distribution d'un livre doc chacun
15min	Découverte et analyse d'un livre documentaire s'orienter dans le livre	_ Faire chercher le sommaire et deviner l'utilité (plan du livre) _ faire chercher l'index et deviner l'utilité (liste des mots importants présent dans le livre) Noter les définitions au tableau et dans le cahier
15min	Découverte de la page d'un livre doc	_ laisser les élèves observer une double page de livre documentaire, et les interroger sur les éléments présents sur les pages _ mots à trouver : titre, sous titre, paragraphe, image et légende. Faire copier ces mots dans le cahier
5min		- rangement des livres documentaires à la bonne place

Séance 2 :

Durée	Objectifs	activités
5min		Accueil des élèves et installation par groupes aux tables
10min	Expression orale	Révision des éléments vus la séance précédente, où chercher, comment...
20min	Démarche recherche documentaire (questionnement et repérage dans le CDI)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- les élèves écrivent leur sujet dans le cahier</li> <li>- les questionner sur ce qu'ils vont chercher (qui quand comment, où pourquoi...)</li> <li>- se mettre d'accords sur les documents où chercher et sur les infos à trouver (lieu de culte, façon de prier, droit et devoir, les textes, les figures importantes)</li> </ul>
40min	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche</li> <li>- Compréhension</li> <li>- Sélection</li> <li>- réécriture</li> </ul>	<p>_ trouver les livres utiles à l'exposé dans le CDI, savoir où chercher dans le livre (sommaire et index)</p> <p>_ Comprendre les informations données par le livre, les trier en fonction de leur pertinence (ne pas les laisser recopier le livre en entier)</p> <p>_ Noter dans son cahier les éléments importants, ne pas oublier de citer les livres et les auteurs (voir feuille. (pour la biblio mais aussi pour retrouver le livre la semaine suivante.)</p>

Insister sur la composition du livre, et sur les éléments de classement au CDI.

Séance 3 : partage des infos et internet (tablettes)

5min		Accueil des élèves et installation par groupes aux tables
5min	Sélection Média	Explication du fonctionnement d'un moteur de recherche (recherche par mot clés)
30 min	Je sais utiliser un mot clé pour faire une recherche  lire une page de réponse google et la comprendre.	<p>Taper les mots clés de la recherche</p> <p>Faire relever aux élèves les adresses des sites et les expliquer avec eux</p> <p>.com (site commercial)</p> <p>.edu (site lié à l'éducation)</p> <p>.gouv (site du gouvernement)</p> <p>.net, .org (site à but non lucratif)</p>
15min	Relever les infos importantes  choisir le bon site	Mettre les élèves sur vikidia (pour niveau 6ème5, faibles lecteurs. Relever les infos importantes en fonction des thèmes travaillés

#### Séances 4 : fiabilité d'un site

5min		Accueil des élèves et installation par groupes aux tables
15min	Trouver les mots clés se servir d'un moteur de recherche	Taper les mots clés utilisés pour la recherche. Choisir un site et l'étudier : - qui est l'auteur (un scientifique, un expert, un amateur) - De quand date la mise à jour des infos (trouver des dates sur les pages du site internet) - les sources sont-elles citées (bibliographie...) - Le site est-il bien construit, sérieux, sans faute d'orthographe ?
25	Comparer des infos sélectionner	Aller sur les autres sites pour comparer les infos Ne pas oublier de noter les adresses
5min	Visionnage d'une vidéo	<a href="https://www.vinzelou.net/fr/ressource/1924">https://www.vinzelou.net/fr/ressource/1924</a> Ne crois pas tout ce que dit internet.

#### Séances 5 : Préparation des exposés

5min		Accueil des élèves et installation par groupes aux tables
20min	Récupérer les images sur internet  Image libres de droits  citer ses sources	-Expliquer aux élèves qu'ils ne peuvent utiliser librement toutes les images -il faut respecter les droit à l'image et la propriété (peine de prison ou d'amende en cas d'utilisation ou de modification) - Écrire au tableau les adresses de sites de banques d'images libres de droit
15min		Sélection des images et impression
15min		Mise en forme de l'exposé sous forme d'une page de livre documentaire sous forme numérique ou écrite en fonction du niveau des élèves

Affichage des résultats au CDI