

Rencontre inter-délégués et élèves élus

du Lycée Félix Éboué et du collège Paul Kapel

Contexte du projet

Dans le cadre de ma participation aux TraAM, je me devais de me positionner en tant que professeur-documentaliste dans le continuum de formation des élèves du cycle 3 à l'entrée dans le supérieur. Pour prendre position dans l'axe 1 de ces travaux et encourager l'interaction entre les cycles par l'intermédiaire des lieux ressources et de la lecture, j'ai participé à ce projet de rencontre inter-délégués et élus mené en coordination avec les CPE et la Vie Scolaire.

Compte-rendu de la journée

La rencontre entre les élèves délégués de classe du collège Paul Kapel de Cayenne et les élèves délégués de classe et élus aux instances du lycée Félix Éboué (élus au CA, et par extension CVL, etc., éco-délégués, référents harcèlement) s'est déroulée le 9 décembre 2019.

Il y avait deux axes d'action : la liaison collège-lycée et la formation des délégués / élus.

Déroulement de la demi-journée :

8h	Accueil en salle Félix Eboué Collation – présentation des participants.	Présence des délégués de 2de
8h30	Visite du lycée	Constitution de groupes guidés par deux délégués de seconde.
9h	Speed meeting	5 pôles prévus : Arts – Sciences – Humanité – STL – STMG Deux élèves de 1ère par stand 10 mn par atelier
10h	Débriefing	Prise de parole des participants
10h30	Rencontre avec les élus élèves du lycée Lieu : CDI Jeux de rôles	Membres du CVL + délégués de 2de et de 1ère

Réflexion sur la place du professeur-documentaliste dans la formation des délégués en établissement

Mission principalement dévolue aux CPE, la formation des délégués peut être l'occasion de développer des projets de partenariats entre le CDI et la Vie Scolaire.

1. Le prof-doc, enseignant et maître d'œuvre de l'acquisition par tous les élèves d'une culture de l'information et des médias : mise à disposition de ressources et participation à la conception de jeux de rôle avec les CPE
2. Le prof-doc, maître d'œuvre de l'organisation des ressources de l'établissement et de leur mise à disposition : ressources du CDI mises à disposition pour que les élèves préparent les jeux de rôle
3. Le prof-doc acteur de l'ouverture de l'établissement sur son environnement éducatif, culturel et professionnel : accueil des collégiens pendant la deuxième partie de la matinée, découverte du CDI et petite visite

Ressources

<http://www.crdp-lyon.fr/edelegue/web/>

- *Élèves engagés : vos projets, vos mandats*, ouvrage pratique

- *e-delegate*, application mobile, à destination des élèves

- *e-delegate.fr*, plateforme web d'actualités, de ressources et d'outils ouverte aux élèves et à l'ensemble de la communauté éducative

Elaborer un cahier des charges : une fiche technique plus adaptée aux collèges, une frise chronologique de l'année du délégué.

Création d'un espace dédié aux délégués au CDI : pas de lieu physique identifié pour consulter les ressources : affichage de la frise éventuellement, mise en place d'une étagère de ressources identifiées vie lycéenne ou collégienne, et identifiable par la vie scolaire pour pouvoir envoyer un élève en recherche de ressources.

Mise à disposition du CDI et des ressources pour les réunions des référents et des élèves délégués et élus (harcèlement, éco-délégués).

<https://www.ih2ef.education.fr/fr/ressources-par-type/outils-pour-agir/le-film-annuel-des-personnels-de-direction/detail-d-une-fiche/?a=23&cHash=0a02471f26>

Accueil des délégués 2 fois par trimestre pour faire le point sur les actions à venir,

<https://www.reseau-canope.fr/savoirscdi/index.php?id=2701>

Objectifs info-documentaires : argumentation, discours, décryptage du discours.

<https://www.education.gouv.fr/cid82162/la-semaine-de-la-democratie-scolaire.html>

<http://ww2.ac-poitiers.fr/paideia/spip.php?article297>

[http://www.ac-](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/documentation/file/1414Bassins/AnnexeCollaborationCPEdocs.pdf)

[grenoble.fr/disciplines/documentation/file/1414Bassins/AnnexeCollaborationCPEdocs.pdf](http://www.ac-grenoble.fr/disciplines/documentation/file/1414Bassins/AnnexeCollaborationCPEdocs.pdf)

<http://cpe.ac-dijon.fr/spip.php?article901>

https://www.jecfrance.org/wp-content/uploads/bsk-pdf-manager/2015-10-01_10.pdf

<https://www.education.gouv.fr/cid82162/la-semaine-de-la-democratie-scolaire.html>