



Ecole élémentaire L.HEDER
La semaine du goût



Ecole Maternelle de la Roseraie
Jeux d'eau
Le sport autrement !

RÉSEAU ENSEMBLE

N°1 - 1^{er} trimestre 2017

Le journal du Réseau Kapel / Cayenne 2-Roura



SOMMAIRE

3 EDITORIAL
L'innovation au cœur de nos pratiques
de Marie-Line ROSEAULIN

6 PARCOURS CITOYEN
Les cadets de la défense
de KAPEL

9 SPORT SCOLAIRE
Une journée bien remplie
à L. HEDER

12 DEVOIRS FAITS
Visite du Recteur au
collège P. KAPEL

14 EXPO
Opération "Portes
ouvertes aux parents de
l'école E. DANGLADES"

15 SOLIDARITE
Les PEP Guyane et le
SAPAD en action

17 PARCOURS ARTISTIQUE
Les rencontres
photographiques de
Kapel, c'est parti !

19 SOCIETE
Les ambassadeurs
mobilisés contre le
harcèlement



Ours : Réseau ensemble

Rédacteur en chef/Responsable éditoriale : Mme Gwladys WAYA (Professeur référent réussite)

Rédacteurs : DERONCENE Théodora (6B), CA Milanca(6A), SANTOS DOS SANTOS Vitor (5H), LIMA TAVARES Adria (3B), DOS SANTOS Sabrina (3B), BARNETT Thalia(3A), Mme LAFRONTIERE Edwige et Mme EUGENIE Lydie, équipe de direction du collège Paul KAPEL, Mme ROSEAULIN Marie- Line, Inspectrice Circonscription Cayenne 2/Roura, M. SEGAREL Luc, Coordonnateur Réseau, M. LOUIS Olivier, Conseiller pédagogique TICE, Circonscription Cayenne 2/Roura

Adresse : Collège Paul KAPEL - Cité Eau Lisette 97300 CAYENNE

EDITORIAL

L'innovation au cœur de nos pratiques *Mme Marie-Line ROSEAULIN* *IEN Cayenne 2/ Roura*

La refondation de l'éducation prioritaire est avant tout pédagogique. Cela signifie donc que nos efforts conjugués doivent se recentrer sur le cœur même de la classe.

A ce titre, il nous est demandé de développer des organisations pédagogiques qui prennent en compte les besoins des élèves dans les classes constituées de façon hétérogène. En parallèle se pose la question de la formation des personnels qui interagissent au sein du réseau.

Sont-ils suffisamment armés pour répondre aux exigences de notre système éducatif ? Sur quels leviers appuyer pour favoriser l'inventivité dans les pratiques et l'acquisition des compétences réflexives auxquelles aspire chaque enseignant ?



Mme Marie-Line
ROSEAULIN Inspectrice
de la circonscription
Cayenne 2/ Roura



*...nos efforts conjugués doivent se recentrer sur
le cœur même de la classe.*

Il va sans dire que l'initiative prise par le professeur référent et le coordonnateur du réseau pour permettre à une vingtaine de professeurs exerçant au collège de se rendre dans les écoles environnantes pour observer des temps de travail avec les élèves, et échanger sur les modalités d'apprentissages propres à l'école primaire, constitue à l'évidence une avancée significative. Au mois de janvier prochain, ce sont les professeurs des écoles qui seront accueillis par leurs homologues pour vivre à leur contact, des expériences partagées et apprendre à coopérer ensemble à la mise en place du parcours des élèves de la maternelle au collège.

L'innovation est à nos portes, le rapprochement entre les cultures est en marche !

Le temps du cloisonnement et de l'enfermement semble révolu. Vous êtes, nous sommes les acteurs de ce changement.

Ours : Réseau ensemble

Rédacteur en chef/Responsable éditoriale : Mme Gwladys WAYA (Professeur référent réussite)

Rédacteurs : DERONCENE Théodora(6B), CA Milanca(6A), SANTOS DOS SANTOS Vitor (5H), LIMA TAVARES Adria (3B), DOS SANTOS Sabrina (3B), BARNETT Thalia(3A), Mme LAFRONTIERE Edwige et Mme EUGENIE Lydie, équipe de direction du collège Paul KAPEL, Mme ROSEAULIN Marie-Line, Inspectrice Circonscription Cayenne 2/Roura, M. SEGAREL Luc, Coordonnateur Réseau, M. LOUIS Olivier, Conseiller pédagogique TICE, Circonscription Cayenne 2/Roura

Adresse : Collège Paul KAPEL - Cité Eau Lisette 97300 CAYENNE

ACCUEIL PERSONNALISE DES ELEVES DE 6^{ème}

Cette année, la rentrée scolaire des élèves de 6^{ème} s'est caractérisée par la mise en place d'un accueil bienveillant dans un souci de favoriser et d'assurer la continuité école-collège.

Durant trois jours, dès 7h50, les élèves étaient accueillis en musique par la chorale du collège puis par des élèves et enseignants musiciens.



M. COMBETTE, professeur de mathématiques, à la batterie !

Des élèves encore un peu intimidés !



L'accueil en musique avec MM. COMBETTE Christian, BILLAUD Richard, SEFIL Michel et YOLDI Eliézer.

Les personnels de Direction: Mme LAFRONTIERE Edwige (à droite), Principale du collège et Mme EUGENIE Lydie (à gauche), la Principale-adjointe



Une rentrée bien animée!



La chorale du collège Paul KAPEL a offert une prestation aux nouveaux arrivants



M.BILLAUD Richard, professeur de Musique du collège .



Mme CHONG-PAN Jacqueline, Responsable de la cellule sécurité et prévention

Ensuite, les élèves devaient se diriger vers les différents ateliers :

- Atelier pédagogique « Apprendre à apprendre » :
C'était l'occasion de donner quelques petites astuces aux élèves sur le travail collectif et collaboratif.

- Atelier Orientation:
La PsyEN a mené sa campagne de sensibilisation sur l'orientation scolaire en mettant en exergue les enjeux d'une orientation réussie.

- Pôle santé:
Les infirmières ont également débuté leur campagne de sensibilisation sur l'alimentation, l'hygiène bucco-dentaire, le sommeil et d'autres thèmes.

- Pôle Vie scolaire : Découverte ou redécouverte du collège et des lieux stratégiques.

- Atelier projection filmique:
Les élèves ont pu visionner le film « Le grand jour » de Pascal PLISSON dont la thématique était la Persévérance scolaire.

- Atelier débat:
Suite au visionnage du film, les élèves devaient discuter, donner leur avis sur les différents thèmes abordés dans le film (l'aide et le soutien des parents, des professeurs – le goût de l'effort, la motivation, le désir de réussir, le projet professionnel etc...)

“

C'était une rentrée très agréable à vivre qui permet de démarrer l'année sur une belle note !!!

Une rentrée bien animée!

-Atelier jeux à visée pédagogique:

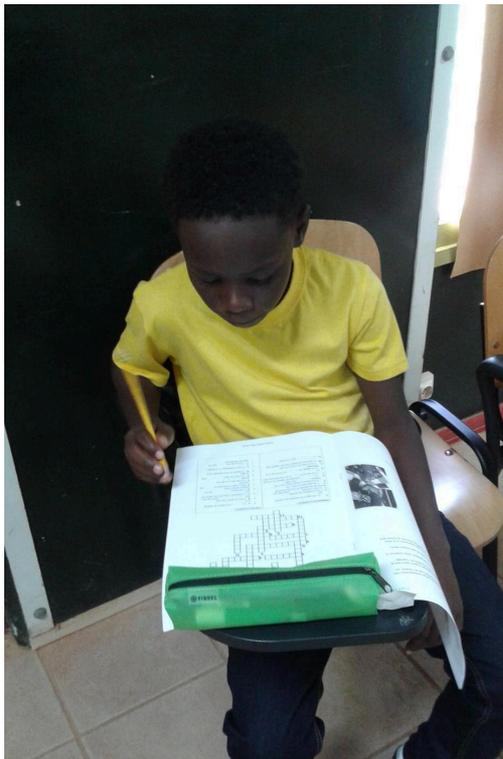
Les intervenants ont montré aux élèves qu'il était possible d'apprendre les mathématiques, le français tout en jouant.

L'accueil bienveillant des élèves de sixième vient renforcer les actions de la liaison CM2/6^{ème} entamées plus tôt dans l'année, avec la découverte du collège, les immersions des élèves dans les cours de 6^{ème} et les rallyes français, maths et sciences.



Les énoncés des rallyes français, maths proposés aux nouveaux élèves de sixième

Une réflexion collective!



ou individuelle...



20 élèves de 3^{ème} du Collège Paul Kapel vont suivre le programme des Cadets de la Défense.



Des élèves attentifs et curieux.



Journée sportive jeunesse

Les élèves, qui ont exprimé leur inquiétude de ne pas voir leur candidature aboutir, ont été informés qu'ils pourraient être sélectionnés pour la journée sportive Jeunesse – Armée du 27 octobre.

Pour l'année 2017- 2018, le collège Paul KAPEL a été sélectionné par l'Armée et le Rectorat de Guyane pour qu'une vingtaine d'élèves de troisième intègrent les cadets de la Défense. Hors temps scolaire, dans un cadre militaire, 10 filles et 10 garçons du collège participeront à des activités éducatives, culturelles et sportives.

Le vendredi 22 septembre, deux adjudants de la base aérienne sont venus présenter le dispositif et répondre aux questions des élèves volontaires. Une soixante d'élèves étaient présents.

La majeure partie des questions posées par les élèves ont révélé leur appétence pour l'aventure et leur curiosité pour la découverte du monde de l'Armée.

- " Est-ce qu'il est prévu que les cadets fassent un baptême de l'air à bord d'un hélicoptère ? "

- " Est-ce que les cadets pourront tirer avec des armes à feu sur des cibles dans la forêt ? "

Les adjudants ont profité de ces questions pour faire comprendre que l'objectif des cadets de la Défense est de découvrir les valeurs de l'Armée (rigueur, patience, et engagement).

Cérémonie d'inauguration de la session 2017-2018 des cadets de la défense



Présentation des cadets lors de la cérémonie d'ouverture.



Vue de l'assistance durant la cérémonie



Nos cadets de la défense tout sourire prennent la pose .



Adria LIMA TAVARES, cadet de la défense en compagnie de M.LE RECTEUR Alain AYONG LE KAMA et de Mme Yolaine BOLORE, Cheffe de Cabinet



L'allocation du recteur en compagnie du colonel CHIFFOT de la base aérienne.



Les cadets entourés de leurs encadrants et des invités.

JOURNEE DU SPORT SCOLAIRE

Une journée sportive bien remplie

Dans le cadre de la journée sportive, l'école élémentaire Léopold HEDER a organisé des ateliers de sensibilisation aux différentes disciplines sportives pratiquées lors des jeux olympiques : saut en hauteur, lancer de poids, courses de relais,...

Une journée réussie !

Bravo à tous !



Une course en sac bien rythmée!

Les élèves du CP.C de la classe de Mme RICHARDSON



PEDAGOGIE

DES ENSEIGNANTS DU COLLEGE A L'ECOLE PRIMAIRE

Favoriser le travail collectif de l'équipe éducative du réseau reste une des priorités du référentiel de l'éducation prioritaire. C'est donc tout naturellement, que le thème de la différenciation pédagogique a été retenu dans les formations mises en place par les référents du réseau Kapel / Cayenne 2-Roura, le coordonnateur, la professeure référente réussite et les formateurs REP+ du réseau Paul Kapel.



Evidemment, répondre de façon efficace, aux besoins des élèves suppose des pratiques innovantes et diversifiées.

Alors, du 13 au 24 novembre, des professeurs du collège ont été invités à une immersion dans les classes de leurs homologues du 1^{er} degré. Ces enseignants ont pu assister à des séances dans les trois cycles du premier degré.

Les enseignants de l'élémentaire ont ouvert leurs classes pour partager leur pratique professionnelle, montrer le parcours d'enseignement et le quotidien des élèves avant leur entrée au collège.



En retour, les professeurs des écoles seront invités dans les classes des enseignants du 2nd degré, lors du stage d'immersion des élèves du CM2 au collège.



Cette quinzaine a été pleinement satisfaisante pour tous les enseignants notamment pour ceux du collège, qui ont pu découvrir leurs homologues du premier degré dans leurs pratiques d'enseignement.

Journée Nationale du sport scolaire à la Roseraie: Jeux d'eau



Développer la maîtrise du geste, la précision...
Toucher de cibles



Atelier bulles: Courir après les bulles pour les éclater, quel plaisir!



Essayer de tenir en équilibre sur un sol savonneux.
Quel exploit!



Sport de glisse en partant d'un toboggan sous le regard
bienveillant d'un parent!



Confection de bulles..



Quelle journée exceptionnelle !!!



M.Charles DAMOUR

Coordonateur du dispositif "Devoirs faits"

Le dispositif est organisé en deux temps.

-Devoirs Faits en salle de permanence.

L'enseignant s'adapte aux élèves présents. Il vérifie les devoirs et propose des activités et peut faire des exercices de remédiations en lien avec sa matière.

- Devoirs Faits par groupe

L'accompagnateur du groupe est prévenu des devoirs en amont par le coordonateur. Son action est prioritairement méthodologique. L'objectif est que l'élève devienne autonome dans son travail personnel. Il met en place des devoirs de pratique, des devoirs de préparation, des devoirs de poursuite et des devoirs de réflexions.

C'est une pédagogie pro-active :l'élève est acteur de son apprentissage et des moyens techniques (usage du numérique) et pédagogiques sont mis à sa disposition.

VISITE DU RECTEUR AU COLLEGE P. KAPEL DANS LE CADRE DE LA MISE EN PLACE DU DISPOSITIF "DEVOIRS FAITS"



Le travail personnel des élèves est décisif pour la réussite de leur scolarité

Chaque enfant doit pouvoir travailler individuellement, au calme, pour faire ou refaire des exercices, apprendre ou réapprendre ses leçons, exercer sa mémoire, travailler son sens de l'analyse. Pourtant, ces devoirs sont parfois une source d'inégalités entre les enfants et pèsent souvent sur la vie de famille. Il s'agit d'un temps dédié, régulier, en dehors des heures de classe, pendant lequel tous les élèves volontaires

avec l'aide de professeurs et d'intervenants extérieurs qualifiés. Le dispositif « Devoirs faits » vise aussi à renforcer le lien famille-école en créant une nouvelle relation, plus égalitaire et « Devoirs faits » répond à ces contraintes. plus détendue, au travers du travail du collégien.

C'est pour cela que Monsieur le Recteur, Alain AYONG LE KAMA s'est déplacé au Collège Paul Kapel (Cayenne) le Mardi 5 décembre de 11h à 12h pour prendre la mesure de ce nouveau programme .





**Mme LAFRONTIERE Edwige,
Principale du Collège Paul Kapel**

Le dispositif « devoirs faits » offert aux élèves, dès la rentrée des vacances de Toussaint, renforce les actions pédagogiques faites en classe en permettant aux élèves de rendre explicites les attendus des devoirs maison.

Les interventions se font dans des lieux bien définis sur des horaires qui ne sont pas obligatoirement en fin de journée.

Les collégiens bénéficient de cette aide afin de rentrer chez eux les « devoirs faits » ou avec les compétences et l'autonomie pour terminer leur exercice à la maison. La méthodologie est privilégiée pour aider à franchir les étapes de l'apprentissage scolaire. Le travail en groupe restreint permet aux élèves de s'approprier des stratégies différentes pour surmonter les difficultés grâce aux interactions cognitives entre pairs. Les tailles des groupes sont fixées en fonction des tâches à accomplir et des élèves concernés.

Les élèves sont pris en charge par un même enseignant.

La Direction du collège a souhaité que l'encadrement des élèves soit assuré par des professeurs. L'accent est mis sur la qualité de l'accueil puisque le coordonnateur recueille sur « pronote » les attendus pédagogiques pour chaque élève, en fonction des devoirs qu'il doit faire, pour les communiquer à l'encadrement.

Les outils correspondants au besoin pédagogique de l'élève sont ainsi mis à sa disposition.

Les ressources numériques sont privilégiées et restent en lien avec les activités effectuées en classe. Cet accompagnement précis et méticuleux porté par des enseignants volontaires est à souligner. La proportion d'élèves susceptible de bénéficier de ce dispositif en 2017/2018 est de 40% soit environ 350 élèves. En tant que Chef d'établissement, je souhaite la pérennité de cette action qui répond à un véritable besoin dans le contexte où évolue la majorité de nos élèves.



M. LOUISON Patrice

3 Questions à...

**M. LOUISON Patrice,
représentant des parents
d'élèves, ancien élève du collège
Paul KAPEL**

1- Selon vous, les devoirs peuvent-ils être une source d'inquiétude pour certains parents?

Les devoirs à la maison sont essentiels pour contrôler les connaissances acquises et permettre aux élèves de s'entraîner pour préparer leurs évaluations. En effet, cela peut devenir une source d'inquiétude pour un parent quand il existe la barrière de la langue et qu'il ne dispose ni de moyens techniques à la maison, ni d'un environnement favorable au travail ou d'un niveau scolaire suffisant. Cela induit des inégalités entre élèves.

2- Que pensez-vous du dispositif "Devoirs Faits"?

Le dispositif est très intéressant, je dirais même primordial afin que tous les élèves aient les mêmes chances de réussite. Dans l'avenir, on pourrait même progresser avec "devoirs faits" vers un moyen de promouvoir l'excellence.

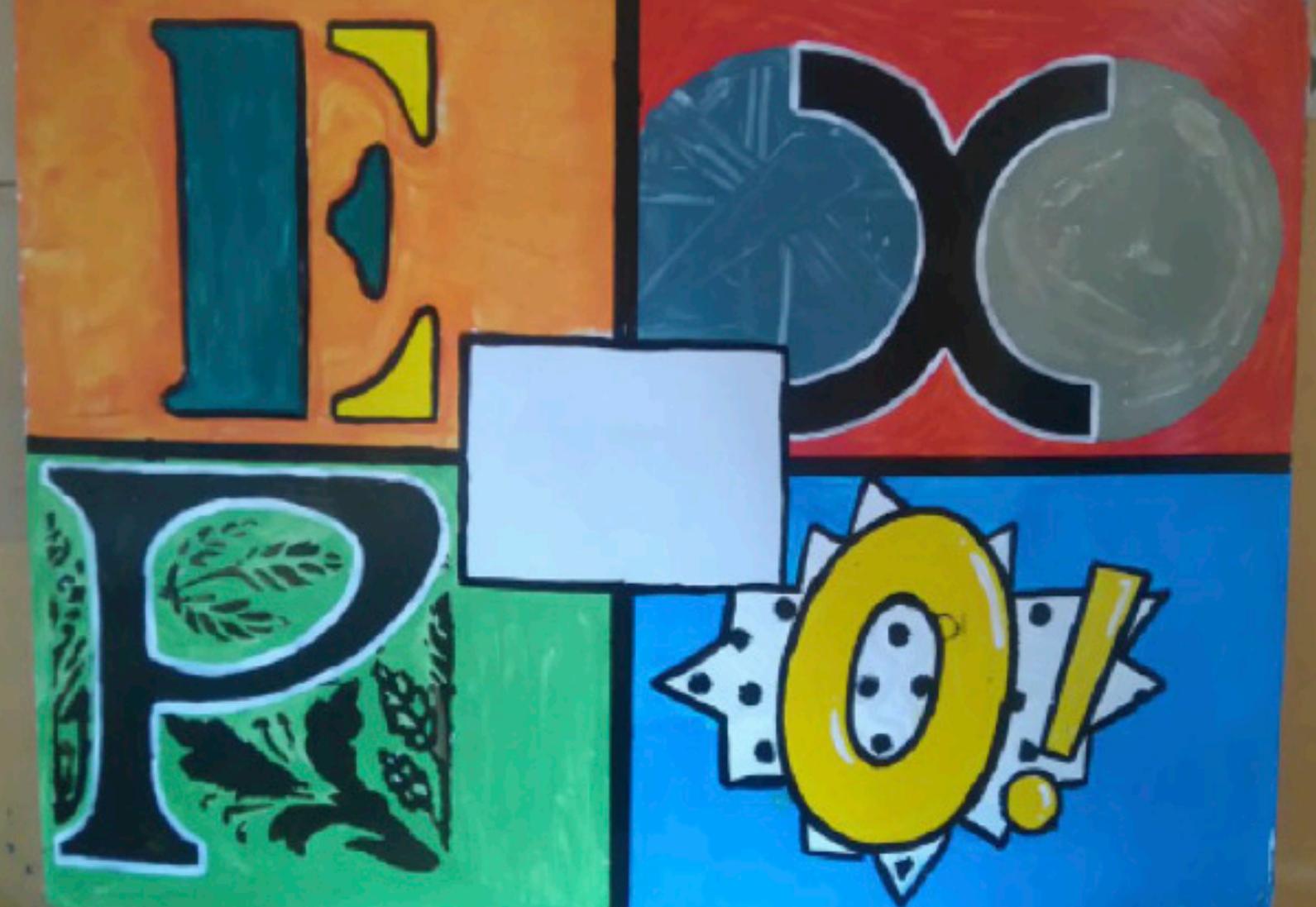
3- Avez-vous des remarques concernant son fonctionnement sur le terrain ?

La mise en place sur le terrain est assez simple, elle est basée sur le temps libre des élèves et sur le volontariat. C'est une manière de s'impliquer dans sa scolarité. Pour conclure, je souhaite longue vie à ce dispositif.

En tant que représentant des parents, il est vital que les familles s'impliquent davantage dans la vie éducative des établissements. C'est un partenariat essentiel à la réussite de nos enfants.



M. Le Recteur et les pilotes du réseau en compagnie de la représentante des élèves, RAMDEEN Andréa (4^{ème} D) et les représentants des parents d'élèves pour un moment d'échange sur le dispositif et les perspectives à terme.



Opération "Portes ouvertes aux parents de Danglades"

Toute l'équipe pédagogique de l'école s'est engagée dans cet accueil. Il a débuté en chanson avec la formation d'une chorale pour le plus grand plaisir des parents.



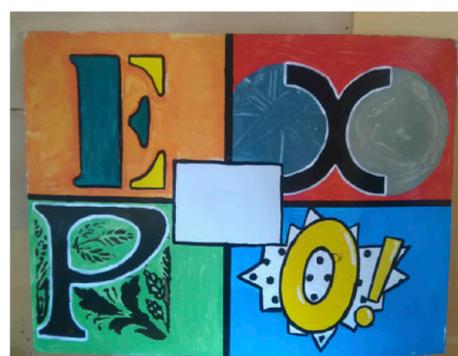
Un accueil en chanson

L'équipe pédagogique de l'école élémentaire E.Danglades a souhaité que les parents d'élèves vivent les temps forts de l'école avec leurs enfants. L'objectif est de créer une cohésion entre les acteurs de l'enseignement.



Une expo très appréciée

Une exposition s'est tenue dans la BCD de notre école le vendredi 20 octobre 2017. Les parents ont pu découvrir les travaux réalisés par plusieurs classes (productions d'écrits, productions en arts visuels, projection de films d'animation, de photo).



Des évènements à venir...

Cette exposition s'est déroulée dans le cadre de l'opération « portes ouvertes » de l'école. C'était l'occasion pour eux de voir l'école, ses enseignants, ses élèves et son ambiance. Ils en ont bien profités! Rendez-vous avant le départ en vacances de Noël pour la prochaine exposition !

La solidarité en action: Remise d'agendas au collège Paul KAPEL

L'association "Les PEP GUYANE" & le SAPAD (Service d'Assistance Pédagogique à Domicile) en partenariat avec la SARA, ont remis des agendas et divers cadeaux à la classe de 3e G du Collège Paul KAPEL.



De gauche à droite: Mme Régine SMOCK (Coordonnatrice du SAPAD/SAMES en Guyane) , Mme Edwige LAFRONTIERE (Principale du collège P.KAPEL), Mme Nathalie CHILAN (Responsable de la communication de la SARA), M. Albert CEZAR (Président de l'association les PEP Guyane), Mme Lydie EUGENIE (Principale-Adjointe) et Mme Christelle JOHN-MARIE(assistane de direction de la SARA) .



L'association "Les PEP GUYANE" & le SAPAD (Service d'Assistance Pédagogique à Domicile) en partenariat avec la SARA, ont remis des agendas et divers cadeaux à la classe de 3^{ème} G du Collège Paul KAPEL.

En effet, une élève de cette classe a été accompagnée avec succès dans le cadre du dispositif d'aide à domicile.

Le Service d'Aide Pédagogique à Domicile (SAPAD) a pour mission d'apporter des solutions pour éviter la déscolarisation d'élèves atteints de maladie ou victimes d'accident, en permettant à des enseignants

d'intervenir à domicile pour une assistance pédagogique ponctuelle.

Ce service est gratuit pour les familles. Il permet de maintenir le lien scolaire entre l'élève et son établissement d'origine, de mettre en place une aide pédagogique dispensée en priorité par les enseignants de l'élève afin de préparer le retour en classe, de prendre en compte les acquis scolaires obtenus pendant la période d'absence, de préserver le lien social par le maintien des échanges avec les camarades de classe.

LES RENCONTRES PHOTOGRAPHIQUES DE KAPEL, C'EST PARTI !



Ce jeudi 14 septembre 2017 a eu lieu la première séance de co-intervention de l'EPI (enseignements pratiques interdisciplinaires) au C.D.I.

Cet enseignement sur le thème des **Rencontres Photographiques de Kapel** s'est effectué avec les élèves de la 4^{ème} B, et les professeurs d'arts-plastiques, Mme Fanny MOISAN et de Géographie, Mme Marion SAXÉMARD (photo ci-contre).

Les rencontres photographiques, ça te parle ?

Les Rencontres photographiques oeuvrent à la construction d'un dialogue entre le territoire guyanais et la photographie, grâce à un festival, mais aussi en accompagnant hors festival des photographes dans leur travail de création et en multipliant les ateliers à destination du jeune public en Guyane.

Info: www.rencontresphotographiquesdeguyane.com
TI PARTI PRIS

le photographe Mirto Linguet et le scénographe David Trady (ci-



La Terre et les Hommes, ça te parle ?

Pour les Rencontres Photographiques de Kapel :

-Chaque élève réalise une photographie en noir et blanc sur le thème, La terre et les hommes avec une interprétation écrite et orale de la démarche artistique.



-Suivi d'une exposition au collège des photographies lauréates sélectionnées par un comité de sélection

-De la visite de l'exposition des Rencontres Photographiques de Guyane, prévue le mercredi 8 novembre 2017.

L'objectif est d'enrichir le parcours avenir citoyen, éducation artistique et culturelle des élèves.

La Terre et les Hommes, ça te parle ?

L'heure du choix...

À partir du dossier de programmation des Rencontres Photographiques de Guyane, la moitié des élèves choisissent un photographe.

Ensuite, ils font des recherches sur internet pour approfondir leurs connaissances sur le genre du photographe. Le travail est copié sur un document WORD transféré soit par mail ou clé USB.



Le bilan...

La dernière heure est celle du bilan. Les enseignants et les élèves évaluent les photographies en vérifiant le respect des critères suivants : la lumière, la distance, le point de vue, le thème en particulier le message que l'on a souhaité faire passer.



La mise en scène...

L'autre partie de la classe avec les tablettes sillonne le collège et son jardin pour s'essayer à la mise en scène photographique sur le thème: La terre et les Hommes.

GUILLAUME MARTIAL
IBISCUBE





PARCOURS CITOYEN

9 novembre Journée nationale: Non au harcèlement!



Elèves de 3^{ème} du collège et ambassadeurs contre le harcèlement: Tiffanie PERSAUD et Vincent CHEN

"Nous nous sommes sentis "obligés" de devenir ambassadeurs car le harcèlement est très grave. Nous n'avons pas été particulièrement victimes, mais les vidéos que nous avons vues sur le harcèlement nous ont sensibilisés. Il existe plusieurs types de harcèlement : physiques et verbaux. Quand on est harcelé, on se sent mal, on s'isole, on a envie de mourir et cela peut donner envie de se suicider. En dehors du collège, il y a du "racket" et cela peut



"Il faut en parler..."

mal finir si on réagit violemment. Le mieux, c'est d'en parler rapidement pour trouver une solution pour que ces choses s'arrêtent. Nous avons fait une campagne d'affichage dans le collège pour susciter des réactions et en parler avec les autres. Nous sommes à l'écoute des élèves victimes de harcèlement . Etre victime du harcèlement n'est pas facile, même s'ils ont peur, il faut nous en parler déjà puis nous les mettrons en contact avec les adultes responsables".

Tiffanie PERSAUD et Vincent CHEN

La fête de fin d'année -juin 2017

La persévérance scolaire est un enjeu de tous les instants, elle doit être encouragée sous toutes les formes. Le Club Soroptimiste en la personne de Mme DEDEL a récompensé 2 élèves de 3^{ème} pour la qualité de leur travail au niveau des Lettres Modernes durant les quatre années passées à Kapel.. On a bousculé les habitudes pour fêter l'année scolaire qui s'achèvait !!!

Ci contre: Evelyne MERCURE en compagnie de Mme ARTHAUD-CRIVELLARO, sa professeure de Lettres Modernes et de Mme LAFRONTIERE, principale du collège.



Concert de la Chorale du collège - 16 Juin 2017

L'association des chorales des collèges de Guyane, Koral Kontre, a organisé une manifestation dans le bassin de Cayenne, salle du Zéphyr. Les collèges ont été nombreux à participer. Le thème choisi cette année était "les faits de société", les élèves de Kapel ont interprété trois chants : "Pas toi" de Goldman, "Creep" de Radiohead et "Toi + Moi" de Grégoire.

Merci aux professeurs d'Education Musicale du ,M. BILLAUD Richard, M. YOLDI Eliézer, du collège pour le travail réalisé avec les jeunes de la chorale.



La semaine du goût

Les enseignants de l'école élémentaire Léopold HEDER ont programmé divers ateliers dans les cadre de la « semaine du goût ». Il y a eu une visite du marché de Cayenne, une exposition de fruits et légumes de Guyane, des ateliers culinaires (confection du couac coco, d'une salade de fruits, de petits gâteaux secs), une grande exposition « à la manière d'Arcimboldo », des réalisations de fruits et légumes en papier mâché.



Journée Des Langues Kapéliennes

Une seconde édition réussie pour La journée des langues Kapéliennes. Une journée sans français, l'occasion pour tous d'entendre toutes langues parlées par l'ensemble de la communauté kapélienne. Tous ont joué le jeu, l'administration, la gestion, la vie scolaire, les agents, les élèves, les enseignants. Tous sans exception ont tenté d'oublier, le temps d'une demi-journée, la langue de Molière.

Bravo à tous pour ce bel effort!

