

REUNION DE BASSIN DE KOUROU N°1

Lycée Elie Castor- 21/11/2017

8h 30- 11h30 : regroupement des professeurs documentalistes

Etaient présents : Laurence Eysseric, Sylvie Gauthier, Françoise San Martin, Julien Mollaret, Stéphanie Coqueret, Magne Armelle, Lise- Zoé Rosas, Camile Bocher.

Matinée animée par Typhaine Thomas et Aurélie Prillieux

- Accueil et tour de table

Les professeurs documentalistes du bassin ont exprimé leurs inquiétudes et difficultés face au non-renouvellement des personnels CUI en place ou l'absence de personnel dédié aux fonctions d'aide-documentaliste. Par ailleurs, des professeurs-documentalistes qui bénéficient de la présence d'un personnel AED craignent que ceux-ci rejoignent à terme l'équipe Vie scolaire en sous-effectif

Parmi les arguments en défaveur de la disparition des CUI ou de la suppression des AED travaillant au CDI :

- la perte de l'amplitude horaire d'ouverture du CDI, ou bien ouverture par des personnels non formés (entraînant des vols, une désorganisation – Mme Magne a témoigné de ce qui se passait dans ce cadre au lycée Elie Castor).
- la difficulté à assumer une vraie dimension pédagogique en tant que professeur documentaliste tout en assurant les tâches de gestion sans être secondé.
- la dégradation du climat scolaire
- la perte de la dimension d'ouverture culturelle au détriment d'autres tâches
- **la difficulté de recrutement des services civiques** en Guyane (nombre, formation...) et **l'inadaptation du statut aux missions** de l'aide-documentaliste (très jeunes, ils ne peuvent encadrer seuls, leur statut leur interdit de faire des tâches administratives autres que très ponctuelles et en lien avec la mission qui leur est confiée qui doit apporter une valeur ajoutée à l'organisme sans participer au fonctionnement courant... voir <http://www.service-civique.gouv.fr/faq-volontaire>: notamment « *le volontaire ne peut pas être indispensable au fonctionnement courant de l'organisme ; la mission qui vous est confiée doit s'inscrire dans un cadre d'action distinct des activités quotidiennes de l'organisme qui vous accueille* ».)

Est réaffirmé le besoin de personnel qualifié et stable, le besoin de l'existence d'un statut d'aide documentaliste formé à ses missions. Les élèves ont besoin d'un accompagnement pédagogique réel au CDI.

Le point est fait sur la situation actuelle en établissement :

Professeurs documentalistes exerçant seuls leurs fonctions :

- Zoé Rosas, Collège de Soula, 800 élèves, ouverture 30h.
- Sylvie Gauthier, Collège Omeba Tobo, 650 élèves, ouverture 24h.

Professeurs documentalistes perdant une aide:

- Armelle MAGNE, Lycée Elie Castor, 900 élèves : départ d'un des CUI pour la vie scolaire.
- Stéphanie COQUERET, Lycée Gaston Monnerville, 1200 élèves : perte de 23h de CUI. Suppression d'heures du matin, du soir, clubs du midi

Professeur documentaliste étant dans l'incertitude et possiblement seule à la fin du contrat:

Camille Bochet, Collège Ho Ten You, 300 élèves.

- Point sur le PAF

Les précisions sont données sur les formations proposées au PAF, des inscriptions ou désinscriptions ont lieu.

Parmi les souhaits, sont soulignés :

- la nécessité de trouver un formateur bien au fait de la mise en pratique **concrète** des nouveaux outils numériques pour les nouveaux modes de lecture.
- la nécessité d'une formation technique solide pour répondre aux besoins des collègues pour les inscrits à la formation de formateurs BCDI. Peut-être faudrait créer un document Questions- réponses type sur les problèmes rencontrés, notamment à partir des suggestions des collègues envoyées par mail avant la formation.

Sylvie Gauthier souligne l'intervention intéressante d'un informaticien indépendant pour des problèmes sur BCDI : Priscilla : 06 94 44 11 02

- Présentation du TraAM académique, témoignages autour de l'expérience, explication des sollicitations éventuelles.
- Organisation des réunions de bassin à venir : choix des thématiques des échanges de pratique, positionnement des collègues.

La thématique choisie est : EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

Organisation :

- a) Deuxième réunion de bassin : Mise en place d'un média d'établissement.** Problèmes techniques, écueils à éviter, personnes ressources, dispositifs.

Intervenants proposés :

- Armelle Magne, et Typhaine Thomas sur la webradio
- Françoise : blog

- b) Troisième réunion de bassin : Répertoire de scénarii pédagogiques** : formalisation de séances en EMI à réinvestir en fonction des points du programme (ex : Informer- Désinformer en 4^{ème})- En ateliers

+ Bilan des différents prix.

- Priorités établissement : définition de l'établissement prioritaire de l'année

Certaines collègues soulignent la difficulté de désigner un établissement alors que beaucoup d'établissements sont dans une situation difficile.

- Au niveau du manque de personnel: Omeba Tobo, Kourou Sylvie Gauthier- Seule depuis la rentrée.

- Au niveau moyens mobilier (CTG) : Collège Victor Schoelcher, Kourou- étagères de 1992.

- Coups de cœur, coups de griffe (voir sur Babelio, Kourou doc, pour les références complètes)

- *Imbattable, justice et légumes frais*- Pascal Jousselin

- *L'appel*, Galandon Mermoux

- *L'adoption*, Qïnaya

- *Là où vont les fourmis*, Plessix, Le Gall (sur l'Orient)

- Irina ? sur les Camps de juifs polonais

- *Si j'étais ministre de la Culture*, Dedieu, Fréchette

- *Naya ou la messagère de la nuit*

- *Une berceuse en chiffons, la vie tissée de Louise Bourgeois*, Amy Novesky

- *Mohammed Ali*

- *Culottées 1 et 2*, Pénélope Bagieu

- *Famille nombreuse*

- *Zizis, lolos, smacks*

- *Tout savoir sur le sexe (sans tabous ni complexes)*

- *Le travailleur de la nuit (lycée)*

- *Jamais sans ma fille*, Betty Mahmoody

Idées : Tour du monde des lectures offertes, avec les Ulis. Domino des livres.

Coups de griffe : *Sex Story, une histoire de la sexualité en BD*. Trouvé sur des listes pour enrichir un fonds documentaire collège- lycée sexualité. Très intéressant sociologiquement mais inadapté au niveau des images, trop explicites.