

**Intitulé de  
séquence**

**Semaine de l'Identité Numérique**

<b>Constat</b>	<p>Des élèves ne protègent pas leur mot de passe (messagerie accessible pour le suivant sur les ordinateurs du CDI). Des élèves utilisent des pseudos inadaptés pour s'adresser à leurs enseignants. Beaucoup d'élèves donnent leur numéro de téléphone ou encore ne lisent pas les petites lignes lorsqu'ils s'inscrivent à des services en ligne. Beaucoup de photos et de vidéos sont mises en ligne ou transférées sans respect du droit à l'image.</p>
<b>Objectifs de la séquence</b>	<p><b>Appréhender et manipuler le concept d'identité numérique.</b> <b>Apprendre à distinguer vie publique/vie privée.</b> <b>Prendre conscience des traces laissées sur le web.</b> <b>Connaitre des moyens pour protéger ses données.</b></p>
<b>Séance 1</b>	<p><b>Identité Numérique, vers une définition</b></p>
<b>Objectifs de la séance</b>	<p>Définir collectivement la notion d'identité numérique. Aborder la question des traces laissées en ligne.</p>
<b>Classe(s)/Niveau(x)</b>	<p>Lycée</p>
<b>Enseignant</b>	<p>Professeur Documentaliste + enseignant de discipline</p>
<b>Modalités</b>	<p>Classe Entière. 2h.</p>

<b>Déroulement</b>	<p><u>1 semaine en amont</u>, via le professeur de lettre : les élèves, par groupe de 3, produisent une définition du terme « identité numérique ». Ce travail est à envoyer par mail au documentaliste.</p> <p><u>Activité 1</u> : à leur arrivée au CDI, les définitions qu'ils ont produites sont affichées dans l'espace de travail. Les élèves sont alors amenés à les lire pour ensuite élire la meilleure. On ne complète pas la définition, ce sera fait en restitution des ateliers suivants.</p> <p><u>Activité 2</u> : prélèvement d'information en 3 ateliers (3*20min) pour découvrir les différents types de trace. Leurs noms n'est pas donné, ils sont trouvés collectivement en restitution.</p> <p><i>Traces volontaire</i> : les élèves doivent répondre au questionnaire sur Marc L. en prélevant les réponses dans l'article du Tigre.</p> <p><i>Traces hérités</i> : les élèves doivent répondre au questionnaire en trouvant les réponses dans un dossier documentaire</p> <p><i>Traces involontaires</i> : les élèvent doivent répondre au questionnaire en trouvant les réponses dans la vidéo</p> <p><u>Restitution collective</u> : compléter la carte mentale (prezi ?) Id. Num = traces volontaires + traces involontaires + traces héritées en ajoutant les définitions et des exemples trouvés lors des ateliers.</p>
<b>Matériel/locaux</b>	<p>CDI. Un TBI (ou vidéoprojecteur et tablette sans fil). Les affichent avec les définitions des élèves.</p> <p>Fiches élèves (les questionnaires + document source)</p> <p>Un ordinateur et des enceintes (pour l'atelier portant sur la vidéo)</p> <p>La vidéo</p>
<b>Évaluation</b>	<p>Carte mentale complétée</p>

Doc élève :

Le portrait Google de Marc L : <http://www.le-tigre.net/Marc-L.html>

La vidéo sur les traces involontaires : <http://www.youtube.com/watch?v=F7pYHN9iC9I>