

TITRE DE L'ACTIVITÉ	La chasse aux QR codes pour découvrir le CDI	
NIVEAUX	6e, 5e, ULIS, CM2	
INTERVENANT	Professeur documentaliste	
OBJECTIFS	Découvrir les différents types de ressources proposées par le CDI	
MODALITÉS ET DÉROULÉ	<p>En présence, séance d'une heure en demi-classe en présence. Les élèves sont accueillis en demi groupe et travaillent en binôme ou en trinôme Chaque binôme est doté d'une tablette et parcourt le CDI à la recherche des QR codes qui permettent l'accès aux vidéos qui présentent les différents espaces. Un questionnaire simple est à compléter afin de vérifier que les notions sont comprises. Les élèves sont libres à se déplacer à leur guise, à revoir les vidéos, à échanger et à poser des questions au professeur.</p> <p>A distance (modalité réservée aux absents ou aux futurs élèves), les élèves visionnent les capsules proposées sur le portail Esidoc du collègue.</p>	
COMPÉTENCES DU SOCLE	<p>2.2. Coopération et réalisation de projets</p> <p>2.3. Médias, démarches de recherche et de traitement de l'information</p>	
COMPÉTENCES DU CRCN		
MATÉRIEL ET LOGICIELS	<p>Six tablettes numériques et logiciel de lecture de Qrcode</p> <p>L'activité est également possible avec des téléphones mobiles</p> <p>Adobe Spark vidéo pour la conception des capsules</p> <p>Plateforme Peertube de l'hébergement des capsules et la génération des QR codes</p>	
EVALUATION		
EVALUATION	<p>Cette année, nous n'avons pas pu visiter la BU, car elle était fermée à la rentrée en raison de la crise sanitaire. Il nous a été impossible de reprogrammer la visite pour diverses raisons. Nous espérons reconduire ce projet l'an prochain avec les étudiants de 1^{ère} année et leur proposer un accès au passage du passeport documentaire plus tôt dans l'année.</p>	