

## Feuilleter la presse en 6eme

Classe	6ème	
Discipline(s) impliquée(s)	EMC / Histoire-géographie Professeur-documentalistes + professeur de discipline :HGeo	
Objectifs	EMC/Hist-géo : -être capable de se repérer dans un journal, connaître la périodicité et les termes -être capable de prendre des références	
Modalités	CDI PC+ vidéoprojecteur <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contexte : 1 heure de lettres</li> <li>• Nombre d'élèves : classe entière (24 élèves)</li> <li>• Niveau : 6ème</li> <li>• Lieu : CDI</li> <li>• Durée : 1 séances de 55 min</li> </ul> Fiche élève (page 1 : exercices) Exposition « Presse à la Une »	
outils	-Périodiques (colis presse) et périodiques du CDI - fiche prendre des références	
Déroulemen t	Travail collectif et individuel 1 . Présentation de la séance et objectifs - Accueil et installation des élèves (carnet, inscription...) -Répartir les élèves par groupe de 3 - Explication des objectifs de la séance : semaine de la presse Présentation de la semaine de la presse et des médias et des activités proposées au CDI sur ce thème Série de questionnements sur le vocabulaire et les définitions des médias <ul style="list-style-type: none"> <li>- Qu'est-ce qu'un média ? un moyen de communication qui diffuse des informations à un large public</li> <li>- Quels sont les principaux types de médias ? presse, télévision, web, radio</li> <li>- Qu'appelle-t-on la presse ? journaux, magazine (car historiquement « presse à imprimer » pour déposer de l'encre sur les feuilles de papier)</li> </ul>	10mn
	- 2- Les élèves regardent la petite vidéo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XB6-E4zY-1Y">https://www.youtube.com/watch?v=XB6-E4zY-1Y</a>	1.42mi
	Distribution de la 1ere fiche - répondre aux questions (sauf pour trouver l'image que l'on mettra après)	10 min
	-Distribution de la 2eme fiche Par 3 élèves chercher un périodique et présenter le aux autres camarades	25 min