

Construire les compétences info-documentaires des élèves

Sitographie à retrouver sur le site Espace doc web
(<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/documentation/spip.php?article25>)

Table des matières

Qu'est-ce qu'une compétence info-documentaire ?.....	1
Les référentiels de compétences info-documentaires :.....	7
Des exemples de séquences pédagogiques :.....	9
L'éducation à l'information-documentation dans l'enseignement agricole.....	9

Qu'est-ce qu'une compétence info-documentaire ?

- **Apprendre l'info-doc : quelle médiation ?** [document électronique]. FADBEN, 2011. [consulté le 16 mai 2012]

<http://www.fadben.asso.fr/Apprendre-l-info-doc-quelle.html>

Cette page donne accès à trois articles du n° 7 de la revue Médiadoc de décembre 2011 : "Apprentissage et médiation enseignante en sciences et en information documentation" de Denise Orange Ravachol" ; "Apprentissages et enseignement" d'André Tricot et "Autonomie scolaire et apprentissages informationnels" de Julie Caratti.

- **Apprentissage et construction des savoirs** [document électronique]. Savoirscdi, 2008. [consulté le 16 mai 2012]

<http://www.cndp.fr/savoirscdi/cdi-outil-pedagogique/apprentissage-et-construction-des-savoirs.html>

Référentiels pour la maîtrise des TICE, progression d'apprentissage collège – lycée, progression d'apprentissage BCD-CDI, la formation des élèves en images, dictionnaire des concepts info-documentaires.

- **Atelier : le manuel numérique** [document électronique] / Christophe Poupet. Savoirscdi, 2011. [consulté le 16 mai 2012]

<http://www.cndp.fr/savoirscdi/la-liste-cdidoc-fr/les-actes-des-rencontres-de-la-liste-cdidoc-fr/nouveaux-supports-nouveaux-espaces-nouvelles-mediations/atelier-le-manuel-numerique.html>

Le document "Slideshare" que Christophe Poupet a présenté sur les manuels numériques lors des 5ème rencontres SavoirsCdi à rennes le 25 octobre 2011.

- **Bibliographie : curriculum et référentiels de compétences documentaires** [document électronique]. Académie de Lyon, 2008. [consulté le 16 mai 2012]

<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/documentation/formation/jpro2008/biblioreferentielsdoc.pdf>

Bibliographie élaborée à l'occasion des journées professionnelles des enseignants documentalistes

de l'académie de Lyon.

- **Bibliographie : le socle commun de connaissances et de compétences** [document électronique]. ESEN, 2012. [consulté le 16 mai 2012]
<http://www.esen.education.fr/fr/ressources-par-theme/enseignements/le-socle-commun-de-connaissances-et-de-competences/>

Le cadre réglementaire, des recommandations, des actes de séminaires, des ressources en ligne.

- **Bibliographies en ligne sur l'évaluation des connaissances et des compétences** [document électronique]. Académie de Lyon, 2008. [consulté le 16 mai 2012]
<http://www2.ac-lyon.fr/enseigne/documentation/formation/jpro2008/biblioevaluacompetences.pdf>

Bibliographie élaborée à l'occasion des journées professionnelles des enseignants documentalistes de l'académie de Lyon.

- **Cartographie conceptuelle et didactique de l'information : dix cartes de concepts info-documentaires et étude préliminaire** [document électronique]. Académie de Nantes, 2007. [consulté le 16 mai 2012]
http://www.pedagogie.ac-nantes.fr/1177924054937/0/fiche__ressourcepedagogique/&RH=DOC

Les apports de la cartographie conceptuelle à la didactique de l'information.

- **Comment évaluer les notions info-documentaires : une démarche en 7 étapes** [document électronique] / Pascal Duplessis. Savoirsedi, 2009. [consulté le 16 mai 2012]
<http://www.cndp.fr/savoirsedi/index.php?id=571>

Après avoir décrit les sept étapes de l'évaluation des concepts info-documentaires, Pascal Duplessis liste les ressources disponibles pour les didactiser et propose des exemples de séquences pédagogiques visant leur construction.

- **Compétences et culture informationnelle** [document électronique] / Mireille Lamouroux. Eduscol, 2011. [consulté le 16 mai 2012]
<http://eduscol.education.fr/cdi/anim/reunion-des-interlocuteurs-academiques/reunions/reunion-2009/competences/competences-infos>

Conférence prononcée au cours de la réunion des interlocuteurs académiques de documentation en janvier 2009. Mireille Lamouroux resitue la place de l'information dans notre société, traite de la culture et des pratiques des jeunes et aborde la compétence "apprendre à savoir apprendre".

- **Les compétences et l'école** [document électronique]. Cahiers pédagogiques, [2009]. [consulté le 16 mai 2012]
<http://www.cafepedagogique.net/lesdossiers/Pages/103Competences.aspx>

Ce dossier tente de faire la synthèse de la question des compétences en donnant la parole à des chercheurs tels que, entre autres, J.-M. Zakharchouk, Bernard Rey, Marcel Crahay et en proposant des liens sur un rapport de l'Inspection générale et sur un dossier de l'INRP.

- **Les contenus de l'enseignement secondaire dans le monde : état des lieux et choix stratégiques** [document électronique] / Roger-François GAUTHIER. UNESCO, 2006. [consulté le 16

mai 2012]

<http://unesdoc.unesco.org/images/0014/001475/147570f.pdf>

L'auteur analyse les objectifs des politiques éducatives au travers de la pertinence des contenus de l'enseignement secondaire, au vu des évolutions de la société.

● **Culture de l'information et citoyenneté** [document électronique] / Hervé Le Crosnier.

Savoirscdi, 2007. [consulté le 16 mai 2012]

<http://www.cndp.fr/savoirscdi/index.php?id=556>

Vidéo d'une conférence au cours de laquelle Hervé Le Crosnier traite de ce que peuvent apporter le réseau informatique et la numérisation en termes de "création collective de la connaissance", "d'extension de l'accès à la connaissance" et "d'autonomisation des personnes".

● **Cultures et générations en milieu documentaire** [document électronique] / Claude Poissinot.

Université d'Artois, 2009. [consulté le 16 mai 2012]

http://portail.bu.univ-artois.fr/simclient/integration/incipio/consultation/binaries/stream.asp?instance=incipio&EIDMPA=INCIP_GED_RESS_786

La question de la pédagogie documentaire est ici traitée sous l'angle de la relation entre générations qui a changé de nature et perdu de son évidence.

● **Culture informationnelle : de la culture informationnelle aux compétences documentaires des élèves** [document électronique] . Académie d'Orléans-Tours, 2009. [consulté le 16 mai 2012]

http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5//index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=70&Itemid=111

[option=com_content&task=blogcategory&id=70&Itemid=111](http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5//index.php?option=com_content&task=blogcategory&id=70&Itemid=111)

Documents et vidéos du colloque.

● **Culture informationnelle : didactique, dispositifs d'apprentissage et évaluation** [document électronique] . Académie d'Orléans-Tours, 2010. [consulté le 16 mai 2012]

http://www.lesvoixdelecole.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=45&Itemid=9

Documents et vidéos du colloque.

● **Culture informationnelle et didactique de l'information. Synthèse des travaux du GRCDI, 2007-2010** [document électronique] . CNRS, 2010. [consulté le 16 mai 2012]

http://archivesic.ccsd.cnrs.fr/sic_00520098/fr/

Cette page permet d'accéder au rapport de synthèse des travaux du Groupe de recherche sur la culture et la didactique de l'information.

● **Le curriculum dans les politiques éducatives** [document électronique] / dir. par Roger-François Gauthier. CIEP, 2011. [consulté le 16 mai 2012]

<http://www.ciep.fr/ries/ries56.php>

Le n° 56 d'avril 2011 de la Revue internationale d'éducation de Sèvres, coordonné par Roger-François Gauthier, traite des politiques éducatives au travers des questions suivantes : qu'est-ce qui doit être enseigné ? Comment en décide-t-on ? Quelles formes cela peut-il prendre ? Les notions de curriculum, de qualité d'apprentissage, de savoirs scolaires y sont abordées par les auteurs qui étudient les pays comme la Belgique, le Chili, la Finlande, la France, l'Italie et la

Tanzanie.

- **De la culture informationnelle aux compétences documentaires des élèves** [document électronique]. CRDP du Centre, 2009. [consulté le 16 mai 2012]

http://www.lesvoixdelecole.fr/index.php?option=com_content&view=article&id=40:culture-informationnelle&catid=7:culture-informationnelle&Itemid=17

Retransmissions sonores des conférences du colloque organisé le 29 mai 2009 par le pôle EVS du rectorat de l'académie d'Orléans-Tours en partenariat avec le CRDP sur des thèmes tels que la notion de compétences documentaires, la didactique de l'information, la progressivité des apprentissages et ce au collège, au lycée et au LP.

- **De la médiation documentaire à l'entrée dans la culture de l'information** [document électronique] / Pascal Duplessis. Académie d'Orléans-Tours, 2009. [consulté le 16 mai 2012]

http://documentation.tice.ac-orleans-tours.fr/php5/images/stories/colloque/duplessis_colloque2009.pdf

Diaporama projeté par Pascal Duplessis pendant sa conférence au cours de laquelle il a traité des enjeux et des objectifs de l'éducation à l'information et de l'entrée dans la culture de l'information. Il définit également ce qu'est une compétence.

- **De la transmission des savoirs à l'approche par compétences** [document électronique] /

Olivier Rey. INRP, 2008. [consulté le 16 mai 2012]

<http://ife.ens-lyon.fr/vst/DA-Veille/34-avril-2008.pdf>

Ce dossier d'actualité de la VST, n°34, s'interroge sur les définitions du concept de compétence. 4 chapitres et une bibliographie : une approche popularisée par les organisations internationales ; du monde professionnel au monde éducatif ; difficultés d'une définition commune ; vers une nouvelle approche de l'apprentissage ?

- **Des pratiques informationnelles aux connaissances documentaires : quelles formations pour les élèves ?** [document électronique] / Brigitte Simonnot. CRDP Nancy-Metz, 2011. [consulté le 14 mai 2012]

<http://www.cndp.fr/crdp-nancy-metz/index.php?id=2404>

Vidéo et diaporama de l'intervention de Brigitte Simonnot.

- **Dossier "Travailler par compétences" : bibliographie et sitographie** [document électronique] /

Anne Hiribarren et Vincent Guédé. - Cahiers pédagogiques, 2009. [consulté le 14 mai 2012]

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/Bibliographie-et-sitographie,6475.html>

Références de sites et de livres sur la notion de compétences à l'école.

- **L'éducation à la culture informationnelle : colloque international de l'ERTé, 16-17-18 octobre 2008** [document électronique] . Erté, 2009. [consulté le 16 mai 2012]

<http://ertecolloque.wordpress.com/textes-et-traces-du-colloque/>

Ensemble des textes des communications du colloque.

- **Les élèves et la documentation** [document électronique]. Cahiers pédagogiques, 2009. [consulté le 14 mai 2012]

<http://www.cahiers-pedagogiques.com/+No470-Les-eleves-et-la-.html>

Sommaire du n° 470 des Cahiers pédagogiques permettant d'avoir accès, pour chaque article, soit à des références bibliographiques soit au texte même de l'article.

- **Evaluation de l'information sur Internet : le défi de la formation** [document électronique] / Alexandre Serres. ENSSIB, 2005. [consulté le 16 mai 2012]
<http://bbf.enssib.fr/consulter/bbf-2005-06-0038-006>

Alexandre Serres montre d'abord l'urgence et la difficulté de former les étudiants à la validation de l'information sur Internet puis il propose des pistes de réflexion et quelques propositions sur les objectifs et les contenus d'une telle formation.

- **L'instauration d'un « socle commun de connaissances et de compétences » en fin de scolarité obligatoire en France en 2005-2006 : « Politisation » du champ curriculaire et renouvellement des savoirs** [document électronique] / Roger-François Gauthier, Margaux le Gouvello. Knowandpol, 2009. [consulté le 16 mai 2012]
<http://knowandpol.eu/IMG/pdf/o21.franceeducation.fr.pdf>

L'histoire et la place du socle commun dans la politique éducative française.

- **Les « jeunes » et la « culture numérique »** [document électronique] / Karine Aillerie. CDDP d'Indre et Loire, 2011. [consulté le 16 mai 2012]
<http://www.slideshare.net/cddp37/culture-numerique>

Ce diaporama traite successivement de la culture numérique (celles des jeunes et en général) , des jeunes et l'internet, des différents profils de chercheurs d'information, de l'écart maison-école et de la compétence informationnelle.

- **La maîtrise de l'information** [document électronique]. CNDP, 2007. [consulté le 16 mai 2012]
<http://www2.cndp.fr/DOSSIERSIE/57/som57.asp>

Sommaire détaillé et articles en téléchargement du n° 57 des "Dossiers de l'ingénierie éducative" d'avril 2007. Quelques articles : "La formation des élèves à la maîtrise de l'information : cadre institutionnel et acteurs" ; "Maîtrise de l'information ? Education à l'information ? Culture informationnelle ?" ; "Maîtrise de l'information : la question didactique".

- **Petit dictionnaire des concepts info-documentaires : approche didactique à l'usage des enseignants documentalistes** [document électronique] / Pascal Duplessis, Ivana Ballarini-Santonocito. – Savoirscdi, 2007. [consulté le 16 mai 2012]
<http://www.cndp.fr/savoirscdi/societe-de-linformation/reflexion/petit-dictionnaire-des-concepts-info-documentaires-approche-didactique-a-lusage-des-enseignants-documentalistes.html>

Pour chaque concept qu'ils définissent, les auteurs apportent un commentaire qui le situe dans la démarche didactique de la formation à l'information. Le cas échéant, ils recensent ce qu'en disent d'autres chercheurs en didactique de la formation à l'information.

- **Portail de ressources Internet responsable** [document électronique]. Eduscol, 2012. [consulté le 16 mai 2012]
<http://eduscol.education.fr/cid58727/internet-responsable.html>

Ce site propose un point d'entrée unique vers des ressources pour aider à la maîtrise et à l'usage responsable des réseaux numériques.

- **[Les présentations « slideshare » de Christophe Poupet.]** [document électronique]. Slideshare. [consulté le 16 mai 2012]
<http://www.slideshare.net/christophe.poupet/presentations>

Quelques titres de présentations de Christophe Poupet : les enjeux des médias sociaux ; les manuels numériques ; s'informer au temps d'Internet ; les enjeux du développement de l'ENT - les outils d'individualisation et de suivi ; aborder l'identité numérique ; je donne une recherche documentaire à mes élèves, etc.

- **Qu'est-ce qu'une compétence info-documentaire ?** [document électronique] / Pascal Duplessis. Les trois couronnes, 2007. [consulté le 16 mai 2012]
<http://lestroiscouronnes.esmeree.fr/outils/qu-est-ce-qu-une-competece-info-documentaire>

Pascal Duplessis fait la différence entre performance et compétence et, à partir d'une définition précise de cette dernière, il tire des conclusions sur les formations documentaires qui doivent être éclairées par un enseignement info-documentaire. Il éclaire ses propos par un schéma décrivant les liens entre compétences info-documentaires et connaissances déclaratives, connaissances procédurales et connaissances méta-cognitives.

- **[Résumé de la conférence "Quelles nouvelles formes de médiation documentaire/informationnelle peut-on envisager dans les EPLE ?" de Vincent Liquette]** [document électronique] . Eduscol, 2012. [consulté le 16 mai 2012]
<http://eduscol.education.fr/cdi/anim/reunion-des-interlocuteurs-academiques/reunion-iaticce-doc-2012/liquete>

Résumé de la conférence de Vincent Liquette au cours de la réunion 2012 des IATICE documentation.

- **Les Savoirs scolaires en information - documentation** [document électronique] / Alexandre Serres, Ivana Ballarini - Santonocito. FADBEN, 2007. [consulté le 16 mai 2012]
http://www.fadben.asso.fr/IMG/pdf/Diapo_Sav-scol_publication.pdf

Diaporama présentant les fondements des savoirs scolaires en information-documentation, le corpus didactique des notions, la démarche définitoire, des pistes pédagogiques, les perspectives et enjeux de la didactique de l'information.

- **Les Savoirs scolaires en information-documentation : 7 notions organisatrices** [document électronique]. FADBEN, 2007. [consulté le 16 mai 2012]
http://www.fadben.asso.fr/IMG/pdf/Mediadoc-Savoirs-scol_Mars2007_Der.pdf

Ce numéro de mars 2007 de Médiadoc pose la question des enjeux d'une didactique de l'information dans l'enseignement secondaire. Il propose 64 notions info-documentaires regroupées autour de 7 notions et donne des exemples d'activités pédagogiques.

- **Un enjeu pour l'enseignement : comprendre les réseaux sociaux numériques** [document électronique] / François Filliettaz, Marco Gregori. Genève : Département de l'instruction publique, de la culture et du sport, 2011. [consulté le 16 mai 2012]
http://www.sem-experimentation.ch/semactu/wp-content/uploads/2011/10/Introduction_reseaux_sociaux_v_1.pdf

Description des réseaux sociaux et du nouvel espace public qu'ils créent, risques et prévention, propositions pédagogiques.

- **Un réseau social pour quoi faire : usage des réseaux sociaux au CDI** [document électronique]/ Christophe Poupet, Alain Le Flohic. Savoirscdi, 2011. [consulté le 16 mai 2012]
http://www.cndp.fr/savoirscdi/fileadmin/fichiers_auteurs/Actes/Rennes_2011/CR_atelier_un_reseau_social_pour_quoi_faire.pdf

Quelques réflexions sur l'utilisation des réseaux sociaux au CDI.

- **Le Web 2.0 au service des compétences info-documentaires** [document électronique] / Evelyne Montel-Roux. Agence des usages TICE, 2009. [consulté le 16 mai 2012]
<http://www.cndp.fr/agence-usages-tice/temoignages/le-web-2-0-au-service-des-competences-info-documentaires-1147.htm>

Compte-rendu de la création, par une documentaliste et par des élèves, de portails d'accès à des ressources avec un agrégateur : le projet, les activités, les compétences mises en oeuvre, l'évaluation.

Les référentiels de compétences info-documentaires :

- **B2i : document d'appui** [document électronique]. MEN-SDTICE ; SCEREN-CNDP, 2007. [consulté le 16 mai 2012]
<http://www.b2i.education.fr/index.php>

Ce document d'appui est destiné à expliquer aux enseignants les différents libellés des nouveaux référentiels.

- **Brevet informatique et Internet (B2i)** [document électronique]. Eduscol, 2011.[consulté le 16 mai 2012]
<http://eduscol.education.fr/cid46073/b2i.html>

Page d'Eduscol proposant les textes officiels et les référentiels concernant le B2i.

- **Brevet informatique et Internet : compétence 4 du socle commun : collège** [document électronique]. Eduscol, 2011. [consulté le 16 mai 2012]
http://media.eduscol.education.fr/file/Certification_B2i/19/8/Referentiel_B2i_college_decembre_2011_201198.pdf

- **B2i : brevet informatique et Internet : lycée : feuille de position** [document électronique] . Eduscol, s.d. [consulté le 16 mai 2012]
http://media.eduscol.education.fr/file/Certification_B2i/27/1/b2i-NivLycee_201271.pdf

- **Compétences et éléments exigibles en recherche info-documentaire** [document électronique] . Académie de Rennes, 2010. [consulté le 16 mai 2012]
http://espaceeducatif.ac-rennes.fr/jahia/webdav/site/espaceeducatif3/groups/DOCUMENTATION_Webmestres/public/fichiers/Items_recherche_info_document_1.4%20septembre%202010.pdf

Les auteurs de ce tableau identifient 14 domaines d'apprentissages à l'intérieur desquels ils ont réparti des items qu'ils ont mis en regard de notions, de capacités-attitudes, de références

attestation socle et de compétences du B2i.

- **Compétences informationnelles et B2i** [document électronique]. Académie de Nancy-Metz, 2008. [consulté le 16 mai 2012]
http://www.ac-nancy-metz.fr/enseign/cdi/B2i/Competences_informationnelles1.htm

Un groupe de documentalistes a élaboré ce référentiel de compétences informationnelles pour les élèves de collèges et de lycées.

- **Formation des élèves à la maîtrise de l'information : compétences info-documentaires à acquérir** [document électronique]. Académie de Toulouse, 2011. [consulté le 16 mai 2012]
<http://aivasat.ac-toulouse.fr/grille.pdf>

Une liste de compétences en recherche documentaire, à acquérir par les élèves de collèges et de lycées, réparties en 8 domaines.

- **Le livret pédagogique du portfolio.** Académie de Versailles, 2008. [consulté le 16 mai 2012]
http://www.documentation.ac-versailles.fr/IMG/pdf/36_Portfolio.pdf

Ce livret pédagogique est un outil d'aide à la conduite des apprentissages info-documentaires des élèves de collège. Il liste les compétences documentaires attendues à la sortie du collège et permet un positionnement de l'élève face à ces compétences. 26 compétences sont organisées en 4 chapitres : cerner le sujet ; savoir chercher les sources d'information et les documents supports ; savoir sélectionner et traiter l'information ; savoir communiquer l'information.

- **Progression dans la construction des savoirs scolaires en information** [document électronique]. CRDP de l'académie d'Aix-Marseille, 2009. [consulté le 16 mai 2012]
http://eprosdocs.crdp-aix-marseille.fr/IMG/pdf/Appr_doc_tableau_final.pdf

Résultat d'un travail de stage de formation continue, ce tableau propose une progression des apprentissages documentaires de la 6ème à la terminale.

- **Progression des apprentissages documentaires de la sixième à la terminale : portefeuille de compétences à acquérir** [document électronique]. Académie de Toulouse, 2005. [inaccessible le 16 mai 2012]
http://automne-cdi.ac-toulouse.fr/automne_modules_files/standard/public/p105_849bb3ef782c829c01bd839852b2ccflapprentissage_documentaires.pdf

Un groupe de travail de documentalistes de l'académie de Toulouse a listé toutes les compétences nécessaires à la recherche documentaire et les a déclinées en phases opératoires accompagnées d'exemples de situations d'apprentissage. Toutes ces compétences ont été replacées dans le cadre des programmes de collèges, LP et lycées. En annexe, des outils sont proposés pour aider les élèves à établir une bibliographie, évaluer un site web, prélever l'information, réaliser un dossier.

- **Référentiel des compétences info-documentaires en lycée professionnel** [document électronique]. Académie de Limoges, 2007. [consulté le 16 mai 2012]
http://www.ac-limoges.fr/doc/IMG/pdf/Referentiel_LP_ac-Limoges.pdf

Ce tableau identifie les savoirs procéduraux à aborder à chaque niveau du LP et propose pour chacun de ces savoirs des progressions possibles.

- **[Référentiels info-documentation en LP]** [document électronique] . Académie de Rouen, 2010. [consulté le 16 mai 2012]
<http://documentation.spip.ac-rouen.fr/spip.php?rubrique70>

Sont regroupés sur cette page les 2 référentiels info-documentaires réalisés par un groupe de travail de l'académie de Rouen pour les niveaux CAP, BEP et bac pro.

- **Repères pour la mise en œuvre du Parcours de formation à la culture de l'information (Pacifi)** [document électronique]. Eduscol, 2010. [consulté le 16 mai 2012]
http://media.eduscol.education.fr/file/Pacifi/85/4/Reperes_Pacifi_157854.pdf

Le PACIFI est composé de 10 fiches relatives à 10 capacités et 10 attitudes inscrites dans le socle commun de connaissances et de compétences avec des exemples d'activités à mettre en œuvre au collège et au lycée dans le domaine de la formation à la culture de l'information.

- **Tableau des compétences lycées** [document électronique] . Académie de Versailles, 2008. [consulté le 16 mai 2012]
http://www.documentation.ac-versailles.fr/IMG/pdf/36_competchances-documentaires-lycee1.pdf

23 compétences documentaires sont ici réparties en 4 chapitres.

Des exemples de séquences pédagogiques :

- **AIVASAT : aide à la validation du socle commun, académie de Toulouse** [document électronique]. Académie de Toulouse, 2011. [consulté le 16 mai 2012]

<http://aivasat.ac-toulouse.fr/>

AIVASAT est un outil collaboratif proposant des situations pédagogiques dans différentes disciplines. Il permet aux enseignants de travailler avec les élèves des compétences info-documentaires ainsi que des compétences du socle commun.

- **EDU'bases** [document électronique]. Eduscol, 2011. [consulté le 16 mai 2012]
<http://eduscol.education.fr/bd/urtic/documentation/>

ÉDU'Bases propose des séquences pédagogiques permettant de développer les usages des TICE. Des fiches sont disponibles pour les compétences info-documentaires.

L'éducation à l'information-documentation dans l'enseignement agricole

- **Professeur documentaliste de l'enseignement agricole** [document électronique] / Philippe Devaux. Docspourdocs, 2012. [consulté le 16 mai 2012]

<http://docsdocs.free.fr/spip.php?article435>

Philippe Devaux présente ici quelques textes qui donnent une idée de ce qu'est le travail des enseignants-documentalistes de l'enseignement agricole. Des liens sont ainsi proposés vers les

référentiels dans lesquels sont définis les interventions pédagogiques des documentalistes, le référentiel métier et la note de service définissant les fonctions des documentalistes de l'enseignement agricole. L'objectif 4 du document d'accompagnement du référentiel de formation (module MGI du bac pro) s'intitule « répondre à un besoin d'information professionnel ou culturel en mobilisant la connaissance de l'information documentation ». Le module M22 du document d'accompagnement du référentiel de formation du BTSA s'intitule "Techniques d'expression, de communication, d'animation et de documentation".