



Utiliser Scoop.it  
pour diffuser sa  
veille

Journées départementales des  
professeurs documentalistes  
Académie de Toulouse  
Octobre 2012

# + Scoop.it : un outil de curation

Une plateforme complète qui vous permet de :

- **Sélectionner vos sources** : pages web, blog, Twitter, vidéos, flux RSS ...
- **Chercher des informations** dans ces sources grâce à des requêtes automatisées à partir de vos mots clés
- **Suggérer** des informations à d'autres personnes
- **Publier** des informations externes ....
- **Éditorialiser** vos informations : rédiger une présentation, illustrer, mettre en forme
- **Commenter** les informations (de votre topic ou d'autres utilisateurs)
- **Tagger** : indexer les articles avec des mots clés pour mieux les retrouver / organiser
- **Partager** : envoyer un lien vers votre topic sur vos réseaux sociaux (Twitter, Facebook, Google+, etc.)



## Scoop.it dans la politique documentaire académique : valoriser le produit de sa veille

- Les usages de Scoop.it sont nombreux. Dans ces journées départementales, nous allons nous centrer sur une seule de ses fonctions : diffuser et mettre en valeur l'information.
- Vous pourrez ainsi présenter et partager des informations sur un sujet précis. Elles seront mise en page comme une revue de presse interactive, ou d'un blog.
- Le site est en anglais mais très simple à utiliser.



# + Un exemple de Scoop.it


$\times 5 + 1 + 50$	$=$	
$\times 1 + 100 + 1$	$=$	
$\times 100 + 1 + 5 + 1 + 50$	$=$	
$\times 500 + 1 + 10$	$=$	
$\times 100 + 50 + 500 + 100$	$=$	
$\times 1000 + 1 + 50$	$=$	
$\times 1000 + 1 + 500 + 1$	$=$	
$\times 1000 + 1 + 1000 + 1$	$=$	

## Les différentes numérations

"pour comprendre comment comptent les autres civilisations"

Curated by Katia Sablayrolles


151 Views ▾ Share ▾ Filter ▾ Suggest   Unfollow




Scooped by **Katia Sablayrolles**

### L'HISTOIRE POUR LES NULS : Comment lire les chiffres romains de 1 à 20 ?

L'HISTOIRE POUR LES NULS : Comme Share ▾ More info






Suggested by **Anne Delannoy**

### France 5 Education :: Histoire des mathématiques :: quiz

From [www.curiosphere.tv](http://www.curiosphere.tv) - September 21, 2:09 PM

Sur la curiosphère : un dossier consacré à l'histoire des mathématiques, avec en bonus un QUIZ !



Scooped by **Katia Sablayrolles**

### les chiffres romains - numération

VIL	$= 5 + 1 + 50$	$=$	56
ICI	$= 1 + 100 + 1$	$=$	102

From [villemin.gerard.free.fr](http://villemin.gerard.free.fr) - September 21, 1:21 PM

## + 1 –Créer votre page (topic)

The screenshot shows the 'Create a Topic' form on the Scoop.it! website. The form is titled '1. Create a Topic' and includes three steps: '1. Create a Topic', '2. Install the Bookmarklet', and '3. Start Curating'. The form fields are as follows:

- Title\***: Titre clair et explicite
- Description\***: Phrase résumant le contenu
- Language\***: French
- Keywords\***: Mots clés seuls ou entre guillemets pour les associer.
- Topic Icon**: Upload button

Annotations on the form include:

- A red circle around the 'My Topics' dropdown menu in the top navigation bar.
- A red circle around the '1. Create a Topic' step indicator.
- A red box around the instructions for 'Title', 'Description', 'Keywords', and 'Topic icon' on the left side of the form.
- A red circle around the 'Go!' button at the bottom right of the form.
- A red circle around the word 'Valider' at the bottom of the page.

Instructions for form fields (from the red box):

- Title** (titre) : c'est celui que verront les visiteurs
- Description** : elle sera visible sous le titre
- Keywords** (mots clés) : pour vous permettre de veiller sur votre sujet et vous suggérer du contenu
- Topic icon** (image) : Télécharger une image qui illustre votre topic, facultatif

## + 2 - Installer le bookmarklet

- Cet outil s'installe dans la barre d'outil de votre navigateur
- Il permet de publier rapidement une ressource.



The screenshot displays the Scoop.it website interface. At the top, there are three navigation tabs: "1. Create a Topic", "2. Install the Bookmarklet" (which is highlighted with a red oval), and "3. Start Curating". Below the tabs, the main content area features a large image of a newspaper clipping with a "Scoop.it!" button overlaid. To the right of this image, the text reads: "It's the Curator's Best Friend! Scoop any Web page on the fly by installing the Scoop.it Bookmarklet. Simply, Drag and Drop this button to your bookmark toolbar." Below this text, there is a separate "Scoop.it!" button with green arrows pointing left and right. A red arrow points from a text box at the bottom right to this button. The text box contains the instruction: "Cliquez sur ce rectangle et sans lâcher votre souris, déplacez-le sur votre barre d'outil." In the bottom right corner of the website interface, there is a blue button labeled "NEXT".

1. Create a Topic    **2. Install the Bookmarklet**    3. Start Curating

It's the **Curator's Best Friend!**  
Scoop any Web page on the fly by installing the Scoop.it Bookmarklet

Simply, **Drag and Drop** this button to your bookmark toolbar.

**Scoop.it!**

Cliquez sur ce rectangle et sans lâcher votre souris, déplacez-le sur votre barre d'outil.

**NEXT**

## + 3 - Gérer et paramétrer son topic

The screenshot shows the Scoop.it interface with several annotations:

- Manage menu:** A blue box highlights the 'Manage' dropdown menu, which includes 'Edit', 'Manage Sources', 'Customization', and 'Export'. A blue arrow points from this menu to a text box explaining the functions of each option.
- Manage = paramétrer:** A text box explains the functions of the 'Manage' menu:
  - Edit :** modifier le titre, la description, les mots clés
  - Manage sources :** modifier les sources
  - Customization :** choix des couleurs du fond, des images
  - Export :** intégrer votre topic dans votre site/ENT
- New Scoop button:** A red box highlights the 'New Scoop' button with the text: 'Publier un contenu sans passer par les suggestions'.
- Suggested Content:** A red box highlights the 'Suggested Content' section with the text: 'Contenu suggérés par Scoop.it à partir des mots clés saisis lors de la création du topic'.
- My Latest Scoop:** A red box highlights the 'My Latest Scoop' section with the text: 'Dernier contenu publié'.
- View Topic button:** A red box highlights the 'View Topic' button with the text: 'Voir le topic tel qu'il apparait aux visiteurs'.



## 4 - Publier un contenu (new post)

- Aller sur la page internet que vous voulez signaler et cliquez dans votre barre d'outil sur le « bookmarklet » Scoop.it. Cette fenêtre de dialogue s'ouvre :

Choisir le topic sur lequel vous voulez le publier

Reformuler le titre si besoin

Vous pouvez changer l'image proposée

Texte de présentation suggéré, il est judicieux de la modifier pour l'adapter à votre public

Partage vers les réseaux sociaux ; texte proposé

Valider et publier



## + 5 - Publier sans URL (post without any url)

- Permet de publier un texte que vous avez rédigé, par exemple pour créer un édito qui explique plus en détail l'objectif de votre topic.

The screenshot shows the Scoop.it interface. At the top, there is a navigation bar with 'Notifications', 'My Topics', and 'New Scoop' (highlighted with a red circle). Below this, there is a section for 'Scoop it!' with a 'More options' button. A green banner reads 'Scoop any web page as you browse the web with the Scoop.it bookmarklet'. Below this, there is a section 'Or enter a link below:' with a text input field labeled 'Url' and a blue '>>' button. A red arrow points from the 'New Scoop' button to the '>>' button. Another red circle highlights the text 'You can also write a post without any url' next to the '>>' button. Below this, there is a section for 'Post to your topic:' with a dropdown menu showing 'Ressources pour les sciences au collège'. Below this, there is a section 'Or suggest to a followed topic:' with a dropdown menu showing '"copier-coller" "élèves"'. Below this, there is a section for 'Amusons nous avec les sciences !' with a text input field. Below this, there is a section for '0 of 0' with a 'No Image' checkbox. Below this, there is a section for 'Rédiger le texte' with a text input field containing the text 'Nous vous proposons de découvrir les sciences au collège en vous amusant ! SVT, physique-chimie, technologie'.

Choisir un titre

Rédiger le texte

## + 6 - Editorialiser

- Le bouton en forme d'étoile permet de choisir le contenu qui restera toujours en haut de votre topic

1 - Les icones apparaissent en plaçant la souris sur le cadre



2 - « Force to the top » : positionner de façon permanente cet article en haut de votre page

3 - Flèches pour déplacer les articles. Attention, le déplacement se fait en « Z », c'est à dire en alternance entre les deux colonnes : le déplacement d'un article se répercute sur les autres

# + 7 - Personnaliser

**Serious games : des jeux pour apprendre**  
"Topic dédié à la recherche et à la diffusion de jeux sérieux pour les élèves"  
Curated by Anne Delannoy

2.0K Views ▾ Share ▾ Filter ▾ ? ▾ RSS

Curate

En passant la souris sur l'image, une boîte de dialogue s'ouvre, elle permet de redimensionner l'image

Le crayon permet d'« éditer » l'article : modifier le texte, supprimer l'image, télécharger sa propre image.

Scooped by Anne Delannoy

**Secrets de Ponts** Rescoop

From expos.cap-sciences.net - October 4, 9:24 AM

Ressources sur les ponts pour la technologie et les sciences physiques de collège et lycée (théorie, typologie, chronologie, lexique, métiers, ...) et de répondre aux questions suivantes : Quelles sont les contraintes de construction ? Quels matériaux utiliser ? Quels ponts ont évolué ? etc. Parmi les trois jeux proposés, un concerne la nature des forces (traction, flexion, compression, torsion, cisaillement) auxquelles est soumis un pont.

Annotations: A red box highlights the text on the left. Red arrows point from this box to the image thumbnail and the edit icon (pencil) in the article's footer.

## + 8 - Indexer

- L'utilisation des tags permet de classer et de retrouver les informations publiées. Lorsqu'on clique sur un tag, seuls les articles indexés avec ce mot clé apparaissent sur le bureau.



A screenshot of a web interface showing a tag input field. At the top, there is a toolbar with icons for star, edit, tag (circled in red with a red arrow pointing to it), and delete. To the right of the toolbar are icons for comments (showing '3') and share. Below the toolbar, the text 'Enter a list of tags (comma separated)' is displayed. A text input field contains the red text 'Notez ici vos mots clés, séparés par une virgule'. A blue 'Save' button is located at the bottom right of the input field.

## + Pour aller plus loin

- Le dossier sur les usages pédagogiques de Scoop.it sur Espace CDI :  
<http://espace-cdi.ac-toulouse.fr/spip.php?article32>
- Un tutoriel très complet de Gilles Lepage qui vous permettra de découvrir d'autres fonctionnalités de Scoop.it :  
<http://fr.slideshare.net/lepagegilles/crer-un-scoopit-pour-partager-une-veille>