

Un métier selon mes goûts

UN OUTIL
POUR LE
PARCOURS
AVENIR



OBJECTIFS

- Réfléchir à la notion de goût ou centre d'intérêt, identifier son rôle dans le choix d'un métier
 - Chercher des informations dans le kiosque ou sur le site de l'Onisep
- Compétences développées : Capacité à s'informer et se documenter ; Connaissance des métiers et de leurs caractéristiques ; Capacité à repérer et identifier ses centres d'intérêt.

PUBLIC - DURÉE

Élèves de collège (classes de 6e, 5e, 4e). Une séance : 1h à 2h. Travail en petits groupes.

MATÉRIEL

- Kiosque Onisep
- Ordinateurs connectés à www.onisep.fr
- Le Dico des métiers 2013
- Les fiches de réponses pour les élèves (fournies) : Les 20 métiers à classer dans 7 centres d'intérêt, tirés du Dico des métiers ; (pour prolonger la séquence : Mes deux principaux centres d'intérêt et le métier que je choisis ; Les informations que j'ai trouvées sur le métier).
- Le document récapitulatif pour le professeur ou la professeure (fourni)

DÉROULEMENT

1RE PARTIE (RAPIDE)

- Présentation des objectifs de la séance
- Présentation du Kiosque et de ses thématiques

2E PARTIE (RAPIDE, RECUEIL DES REPRÉSENTATIONS SPONTANÉES)

- Les élèves se répartissent en plusieurs groupes (3-4 élèves par groupe). Chaque groupe reçoit la liste de métiers à classer par centres d'intérêt. Les élèves remplissent la fiche. Ils utilisent si besoin la case « Je ne connais pas ce métier ».
- Chaque rapporteur.e va coller sa feuille au tableau.

3E PARTIE

- Ce que l'on constate : le classement est différent selon les groupes, il y a des métiers inconnus ou mal connus. Pour ces métiers, il faut refaire l'exercice en cherchant des informations sur les métiers dans le Kiosque ou sur www.onisep.fr

4E PARTIE

- Au tableau, chaque rapporteur.e colle sa feuille corrigée. Ce que l'on observe :
- Nous avons des représentations sur les métiers que la lecture des documents a modifié ou enrichi
 - Un métier peut correspondre à plusieurs centres d'intérêt et à un même centre d'intérêt peuvent correspondre plusieurs métiers.
 - Beaucoup de documents sur les métiers comprennent une entrée par centre d'intérêt : le Dico des métiers, les fiches métiers sur le site Onisep, Flash métiers, etc.

ALLER + LOIN

Il existe bien plus que 7 centres d'intérêt ! **Possibilité de prolonger la séquence** en invitant les élèves à les découvrir sur différents supports : Onisep.fr, Flash métiers, Dico des métiers etc.

Autre suite possible :

- Individuellement, l'élève peut aussi répondre à un Quizz métiers (liens sur la fiche élève)
- Il note ensuite sur la fiche correspondante deux centres d'intérêt qui lui correspondent le mieux. Il explique oralement pourquoi il les a choisis.
- Avec le Kiosque et le site de l'Onisep (fiches métiers, vidéos etc), l'élève doit trouver des informations sur un métier qu'il ne connaît pas, choisi parmi ses deux centres d'intérêt.
- Il remplit alors la fiche « Les informations que j'ai trouvées sur le métier »
- Il présente le métier à sa classe.

PARCOURS
AVENIR

20 MÉTIERS CLASSÉS
DANS 7 CENTRES D'INTÉRÊT

DESRIPTIF DES
CENTRES D'INTÉRÊT

JE VEUX M'OCCUPER D'ANIMAUX

- ➔ Aquaculteur, aquacultrice
- ➔ Lad-jockey
- ➔ Vendeur-animalier, vendeuse-animalière

- Conseiller les éleveurs ou éleveuses, les clients
- Élever et dresser des animaux
- Soigner et protéger les animaux de compagnie mais aussi la faune sauvage

LE SPORT EST MA PASSION

- ➔ Lad-jockey
- ➔ Pisteur, pisteuse secouriste
- ➔ Pompier, pompière

- Assurer l'animation ou l'éducation sportive (encadrer un groupe)
- Être sportif ou sportive professionnel.le
- Le sport est indispensable dans l'exercice de mon métier

JE VEUX TRAVAILLER DE MES MAINS

- ➔ Ajusteur-monteur avion, ajusteuse-monteuse avion
- ➔ Ascensoriste
- ➔ Boulanger, boulangère
- ➔ Paysagiste
- ➔ Plombier, plombière
- ➔ Podo-orthésiste
- ➔ Technicien.ne de maintenance informatique

- Fabriquer ou transformer des objets
- Mettre la main à la pâte
- Prévenir les risques de pannes, réparer les pannes (maintenance)

J'AI LA BOSSE DU COMMERCE

- ➔ Boulanger, boulangère
- ➔ Chef.fe de produit marketing
- ➔ Vendeur-animalier, vendeuse animalière

- Compter, calculer, comparer, estimer
- Être son propre patron ou sa propre patronne
- Négocier (des prix, des délais)
- Vendre et acheter

JE VEUX ÊTRE UTILE AUX AUTRES

- ➔ Assistant.e de service social
- ➔ Avocat.e
- ➔ Ergothérapeute
- ➔ Pisteur, pisteuse secouriste
- ➔ Plombier, plombière
- ➔ Pompier, pompière
- ➔ Technicien.ne de maintenance informatique

- Combattre la pauvreté, la solitude, la délinquance, la violence, protéger la nature...
- S'occuper d'enfants, aider les handicapés, assister les personnes âgées
- Soigner, rééduquer

JE SUIS BRANCHÉ.E HIGH-TECH

- ➔ Domoticien.ne
- ➔ Technicien.ne de maintenance informatique
- ➔ Webmestre

- Exploiter, améliorer, entretenir des systèmes informatiques et des réseaux
- Programmer l'exécution de tâches d'une machine ou d'un appareil grâce à l'électronique, les télécommunications ou l'informatique

J'AI UN BON COUP DE CRAYON

- ➔ Architecte
- ➔ Graphiste
- ➔ Paysagiste

- Aménager et embellir les espaces de vie
- Créer des objets dans le domaine de l'art

- Architecte
- Ajusteur-monteur, ajusteuse-monteuse avion
- Aquaculteur, aquacultrice
- Ascensoriste
- Avocat.e
- Assistant.e de service social
- Boulanger, boulangère
- Chef.fe de produit marketing
- Domoticien.ne
- Ergothérapeute
- Graphiste
- Lad-jockey
- Paysagiste
- Pisteur, pisteuse secouriste
- Plombier, plombière
- Podo-orthésiste
- Pompier, pompière
- Technicien.ne en maintenance informatique
- Vendeur animalier, vendeuse animalière
- Webmestre

VOICI **20 métiers**
À CLASSER DANS
7 centres d'intérêt



JE VEUX M'OCCUPER D'ANIMAUX





LE SPORT EST MA PASSION

JE VEUX TRAVAILLER DE MES MAINS





J'AI LA BOSSE DU COMMERCE

JE VEUX ÊTRE UTILE AUX AUTRES





JE SUIS BRANCHÉ.E HIGH-TECH

J'AI UN BON COUP DE CRAYON



JE NE CONNAIS PAS
CES MÉTIERS...





Je note mes 2 principaux CENTRES D'INTÉRÊT :

POUR DÉFINIR MES CENTRES D'INTÉRÊT,
JE PEUX PAR EXEMPLE RÉFLÉCHIR À CES QUESTIONS :

Quels sont mes principaux traits de caractère ? ; Qu'est-ce que je sais faire ? ; Qu'est-ce que j'aime faire ? (Quelles sont mes occupations préférées ?) ; Où suis-je le plus à l'aise ? ; Quelles sont mes matières préférées (qui ne sont pas forcément celles où j'ai de bonnes notes) ? ; Comment j'imagine ma future vie professionnelle (Qu'est-ce que j'aimerais faire ?).

JE PEUX AUSSI RÉPONDRE À UN QUIZZ EN LIGNE,
«QUELS MÉTIERS POUR MOI ?» :

<http://www.onisep.fr/Media/Regions/Hauts-de-France/Nord-Pas-de-Calais/Multimedia/Quiz-de-positionnement/Quiz-Quels-metiers-pour-moi>
OU :

<http://www.onisep.fr/Decouvrir-les-metiers/Des-metiers-selon-mes-gouts/Quiz-quels-metiers-pour-moi>

Je choisis un métier
que je ne connais pas
parmi mes deux
centres d'intérêt

Métier choisi

Je dois rechercher
des informations sur ce
métier dans le Kiosque
et sur le site web
de l'Onisep

Où travaille-t-il-elle ?

QUE FAIT CE.TTE PROFESSIONNEL.LE ?

LES INFORMATIONS
QUE J'AI TROUVÉES
SUR LE MÉTIER



Quelles sont ses QUALITÉS ?

Est-il facile de TROUVER UN EMPLOI
dans cette profession ?

Quelles sont les CONDITIONS
DE TRAVAIL (travailler dehors,
debout, la nuit, le week-end...)?

QUELLE(S) FORMATION(S)
FAUT-IL POUR EXERCER
CE MÉTIER ?

Quel est son SALAIRE ?



Quels sont les AVANTAGES
de ce métier ?

.....

.....

.....

.....



Quels sont les INCONVÉNIENTS de ce métier ?

.....

.....

.....

.....