

- Vous pouvez consulter la base LiLi  
<http://www.acnice.fr/docazur/spip.php?article868> une **bibliothèque de livres numériques** libres et gratuits liés à des notices BCDI.

- La Conférence de Florence Robine sur la **réforme du collège**

<https://www.youtube.com/watch?v=jr3mLbRHQ0o&app=desktop>

- Nouveaux programmes : **L'EMI, un changement de société ?**  
L'apparition de l'Education aux Médias et à l'Information dans les programmes du Collège 2015 suscite de nombreuses questions de la part de mes collègues documentalistes ou professeurs. Mais l'EMI est plus qu'une demande institutionnelle. Elle correspond à un changement de société...

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/10/14102015Article635804030075500838.aspx>

- Voici une liste de **32 outils de curation** pour ne plus rien oublier sur le web.  
<http://www.scoop.it/t/agora/p/4047407665/2015/07/10/32-outils-de-curation-pour-ne-plus-rien-oublier-sur-le-web>

- **Eduquer aux et par les réseaux sociaux**

"Les réseaux sociaux sont omniprésents dans le quotidien des adultes mais aussi des adolescents et même des enfants. Les interdire à l'école ou ne pas accompagner leur usage revient à laisser ce jeune public face à un apprentissage dans la sphère privée avec les inégalités que cela impliquerait". La cellule projets TICE de la Fédération wallonne publie un excellent et copieux ouvrage sur l'éducation aux réseaux sociaux et par les réseaux sociaux.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/10/12102015Article635802318512325089.aspx>

- **L'EMC au collège**

L'académie de Clermont met en ligne les documents des formateurs d'un stage qui a eu lieu le 25 septembre. On y voit comment construire une séquence par exemple autour d'une course contre la faim ou sur l'idée de défense. Un intéressant projet sur les criminels de guerre est l'occasion de mener un projet fédérateur sur une année.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/10/09102015Article635799741144864982.aspx>

- **500 000 œuvres des musées français** à portée de clic : le site Images d'art de la RMN (Réunion des musées nationaux)  
<http://art.rmngp.fr/fr>  
<http://rue89.nouvelobs.com/rue89-culture/2015/10/16/500-000-oeuvres-musees-francais-a-portee-clic-261706>
- La conférence de clôture prononcée par Anne Cordier lors du 10e congrès des enseignants documentalistes de l'Éducation Nationale est publiée sur le site officiel de l'évènement. Vous en trouverez le texte complet, intitulé "**Le professeur documentaliste face au défi des convergences**", accompagné de son support visuel, à l'adresse suivante  
<http://www.congres2015.fadben.asso.fr/Le-professeur-documentaliste-face.html>  
 les pré-actes de ce congrès, mis à jour progressivement, sont d'ores et déjà partiellement disponibles sur :  
<http://www.congres2015.fadben.asso.fr/Pre-actes-du-congres.html>
- Première édition du **concours « La Flamme de l'égalité »** - année scolaire 2015-2016

Ce concours s'inscrit pleinement dans les objectifs de la grande mobilisation pour les valeurs de la République. Il participe à l'éducation à la citoyenneté et aux valeurs républicaines. Il contribue à la construction d'une mémoire collective autour de valeurs partagées afin de favoriser le sentiment d'une appartenance commune. Il s'agit de faire connaître l'histoire de la traite, de l'esclavage et de leurs abolitions, de leurs survivances comme de leurs effets et de leurs héritages contemporains.

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=94052](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=94052)

<http://www.laflammedelegalite.org/>

- Depuis fin septembre 2015, la version française d'un concept australien arrive en France : **The Conversation**.  
 De quoi s'agit-il?  
 Voici la présentation du site : " The Conversation est un nouveau média en ligne d'information et d'analyse de l'actualité indépendant, qui publie des articles grand public écrits par les chercheurs et les universitaires. Notre équipe de journalistes expérimentés travaille en collaboration avec les universités et les instituts de recherche afin de diffuser leur savoir vers le plus grand nombre."  
 De plus "les sources de financement de nos auteurs doivent être rendues publiques, pour éviter les conflits d'intérêts."  
 L'intérêt réside aussi dans le partage de cette information gratuite sous licence Creative Commons. En effet, "The Conversation est une plateforme gratuite, pour les lecteurs (nous n'aurons jamais de paywall) tout d'abord

mais aussi en ce qui concerne la republication sous Creative Commons."

Pour aller voir : <http://theconversation.com/fr>

- "Le livret de la laïcité" indique des pistes pour faire comprendre et vivre la laïcité dans les établissements scolaires, fournit des repères pour le dialogue éducatif et des éléments juridiques en cas de contestation ou d'atteinte au principe de laïcité... afin qu'aucun professionnel, aucune équipe éducative, ne se sente isolé ou démuné vis-à-vis du respect du principe de laïcité à l'École".

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Documents/docsjoints/livretlaicite.pdf>

- « ABC de la Laïcité », Eddy Khaldi, illustrations d'ALF, Demopolis, 2015 - 27 €
- *Le collectif EDUCNUM initié par la CNIL met à disposition du public un ensemble d'outils pédagogiques visant à développer et promouvoir auprès des jeunes en particulier un usage responsable des technologies numériques.*

<http://www.educnum.fr/>

- Ouverture des inscriptions des médias à la 27e Semaine de la presse et des médias dans l'école®

Du 9 novembre au 11 décembre sur [clemi.fr](http://clemi.fr)

- *Juriécole décrypte le cadre juridique de votre métier et les droits et devoirs des membres de la communauté éducative. Entièrement repensé, le nouveau site [juriecole.fr](http://juriecole.fr) de l'Autonome de solidarité laïque (ASL) est désormais adapté aux tablettes et mobiles.*

<http://juriecole.fr/>

- Un site ressource évolutif pour celles et ceux qui souhaitent renforcer les compétences psychosociales (CPS) des enfants et des pré-adolescents de 8 à 12 ans.

Dix compétences : (présentées par couples)

- Savoir résoudre les problèmes / Savoir prendre les décisions,
- Avoir une pensée créative / Avoir une pensée critique,
- Savoir communiquer efficacement / Etre habile dans les relations interpersonnelles,
- Avoir conscience de soi / Avoir de l'empathie pour les autres,
- Savoir gérer son stress / Savoir gérer ses émotions.

Les fiches présentent le déroulement des activités avec les différentes étapes pédagogiques.

<http://www.cartablecps.org/page-1-0-0.html>

- **Le meilleur des MOOCs gratuits par date de début de cours**

Pour vous, une sélection de MOOCs gratuits, ouverts à tous et portés par les établissements d'enseignement supérieur.

Choisissez votre plateforme de MOOCs préférée et les disciplines qui vous intéressent.

<http://www.sup-numerique.gouv.fr/pid33135/moocs-le-calendrier.html>

- **Présentation de la première journée nationale "Non au harcèlement"**

Najat Vallaud-Belkacem a présenté la première journée nationale "Non au harcèlement", qui aura lieu le jeudi 5 novembre 2015.

<http://www.education.gouv.fr/cid94795/presentation-de-la-premiere-journee-nationale-non-au-harcelement.html>

Prix 2016 « Non au harcèlement »

[http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=93577](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=93577)

- **Un Mooc pour l'EMI**

C'est le 2 novembre que l'académie de Besançon lance un nouveau Mooc pour l'éducation aux médias. De novembre à mai, le Mooc enchaîne 11 semaines de formation pour "coisir son EMI sphère", ou "adopter un collègue.com"...

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/11/02112015Article635820458487490521.aspx>

- **EPI partage : La banque d'idées des enseignants favorables à la réforme**

Si une majorité d'enseignants des collèges regarde avec inquiétude ou rejet la réforme du collège, il y a aussi des enseignants qui la préparent. Sur Twitter ils échangent des exemples d'Enseignement pratiques interdisciplinaire (EPI) comme le prévoit la réforme. Signalés avec le hashtag #EPIpartage, leurs travaux commencent à prendre de l'ampleur, même s'ils doivent naviguer entre les quolibets des opposants.

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2015/10/29102015Article635817001050120920.aspx>