

Veille Documentaire – Septembre 2015



Concours scolaires dans le cadre de l'opération nationale « **Dis-moi dix mots** »

Note de service n° 2015-135 du 27-8-2015- NOR MENE1518262N

Pour celles et ceux qui suivent, ou souhaitent suivre les publications du **Groupe de recherche sur les cultures et la didactique de l'information**, je vous invite à consulter le *Carnet du GRCDI*, qui vient d'être ouvert sur Hypothèses.

<http://grcdi.hypotheses.org/>

Le protocole d'accord sur l'utilisation des livres, des œuvres musicales éditées, des publications périodiques et des œuvres des arts visuels à des fins d'illustration des activités d'enseignement et de recherche.

Pour consulter le BO, c'est ici :

http://www.education.gouv.fr/pid25535/bulletin_officiel.html?cid_bo=84937

La Direction du Numérique pour l'Éducation (DNE) publie sur le portail national eduscol le **Cadre de référence pour l'Accès aux Ressources pédagogiques via un équipement MOBILE** (CARMO). Ce document au service des relations État - Collectivités fournit des orientations et des recommandations pour l'élaboration et la mise en œuvre des projets d'équipements mobiles pour l'accès aux ressources pédagogiques numériques.

<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/septembre-2015/carmo>

Selon un sondage réalisé par BVA, l'institut d'études de marché et d'opinion, **77 % des Français aiment toujours la lecture.**

<http://www.vousnousils.fr/2015/09/03/sondage-77-des-francais-aiment-toujours-lire-574447>

La littérature de jeunesse fait un beau retour dans les projets de nouveaux programmes. Les **« listes de lectures pour les collégiens »** proposent désormais une rubrique CM2/6ème.

<http://eduscol.education.fr/cid60809/presentation.html>

Favoriser la lecture et les échanges autour de la littérature auprès des collégiens et lycéens, c'est **le Défi Babelio relancé pour l'année 2015-2016**. Sur le réseau littéraire Babelio, les classes intéressées sont invitées à construire une bibliothèque virtuelle, rédiger des critiques, partager des citations, créer des quiz, des listes de lecture, des nuages de mots, échanger avec les autres classes participantes...

<https://sites.google.com/site/defibabelio/home>

Notre identité numérique

Un programme multimédia interactif intitulé « *Do Not Track* » permet de mieux comprendre la collecte des données à caractère personnel et le ciblage des internautes. Le site consacré à la série documentaire permet tout particulièrement de découvrir à travers 7 épisodes participatifs de quelles manières sont utilisées ces différentes traces numériques.

<https://donottrack-doc.com/fr/intro/>

<http://eduscol.education.fr/numerique/actualites/veille-education-numerique/septembre-2015/do-not-track>

10 compétences que les jeunes d'aujourd'hui doivent maîtriser pour le monde de demain

<http://www.afped.ca/contentDocuments/A4610E3A-7054-D219-67E49220BCDE514F.pdf>

OUVRAGES

JL Bianco, L Bouzar, S Grzybowski, **L'après Charlie. 20 questions pour en débattre sans tabou**, Editions de l'atelier - Canopé, ISBN 978-2-240-03487-0, 6 euros.

L'ouvrage de référence pour l'EMI au collège.

- un classeur + un cd-rom + un site Web
- 34 séances clé en mains
- réalisé par des professeurs documentalistes

<http://www.generation5.fr/produits/Education-aux-medias-et-a-l-information--1478--23106--ens.php>

Voyage au centre de documentation et d'information

978-2343039824

Stop au harcèlement: Le Guide pour combattre les violences à l'école et sur les réseaux sociaux

978-2702158722

Les jeunes et les réseaux sociaux

Les réseaux sociaux sont désormais omniprésents dans notre environnement; mais quelle influence ont-ils sur les jeunes ? Les élèves du BTS Communication de SUP'DE COM Lyon se sont intéressés à l'influence que les réseaux sociaux exercent sur la vie quotidienne des jeunes. Ils ont mené l'enquête auprès de 1 008 jeunes de 18 à 25 ans de la région Rhône-Alpes.

<http://www.ludovia.com/2015/09/les-jeunes-et-les-reseaux-sociaux/>

L'Onisep édite chaque année des guides diffusés dans les collèges et les lycées. Ces guides accompagnent les élèves et leurs familles tout au long des études pour les aider dans leurs choix d'orientation. Retrouvez ceux de votre région.

<http://www.onisep.fr/Mes-infos-regionales/Guyane/Publications/Guides-d-orientation>

EMC – DNB Session 2016

La présente note de service a pour objet d'apporter les précisions nécessaires sur l'épreuve d'enseignement moral et civique du diplôme national du brevet (DNB) pour la session 2016 du DNB

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=92550

Découvrez ce magnifique site de book-cut-sculpture

<http://www.sublackwell.co.uk/portfolio-book-cut-sculpture/>

Parution en ligne d'une bande dessinée poignante sur le thème des migrants sur le blog de Zep :

<http://zepworld.blog.lemonde.fr/2015/09/08/mi-petit-mi-grand/>

Dans le cadre des journées nationales d'action contre l'illettrisme, nous avons le plaisir de vous annoncer l'ouverture du site LANGAGE de l'académie de Créteil :

<http://langage.ac-creteil.fr/>

Ce site a pour vocation de recenser, regrouper et fournir des ressources à tous ceux qui veulent réfléchir et agir pour favoriser chez les élèves et certains adultes une meilleure maîtrise, et dès lors une plus grande liberté, dans les multiples usages de la langue aujourd'hui.

Le portail Éduthèque a ouvert ses portes en novembre 2013 et ne cesse, depuis, de s'étoffer. Proposant aux enseignants du premier et du second degré de multiples ressources numériques pédagogiques libres de droit pour les aider dans la préparation de leurs cours, le portail disposait déjà de multiples partenaires publics culturels et scientifiques (l'Ina.fr, Météo France, la BnF, la Cité de la musique, le CNRS, l'Insee, l'IGN, etc).

A son tour, la chaîne de télévision Arte vient elle aussi d'ouvrir son offre pour Éduthèque en mettant à disposition des enseignants une sélection de vidéos en français et en allemand, issues de ses émissions et collections documentaires.

<http://www.archimag.com/veille-documentation/2015/06/02/videos-arte-acces-libre-gratuit-edutheque>

Pendant l'université d'été de l'OCCE nous avons assisté à un atelier très intéressant et concret sur la façon de travailler la question des **usages responsables d'Internet** dans une classe de cycle 3 en ZEP.

Avec l'accord de l'enseignant qui a animé cet atelier avec brio, Boris Raguét, nous publions ici sa présentation et ses documents de travail pour qu'ils puissent servir à tous.

Ces séquences, très bien pensées, permettent de travailler la maîtrise de la langue ainsi que des éléments du B2i, d'EMI et d'EMC

<https://ecolededemain.wordpress.com/2015/09/21/faire-vivre-internet-responsable-dans-sa-pratique-de-classe/>

Parmi les dizaines de cours en ligne – ou **MOOC**, acronyme de *massive open online courses* – proposés en cette rentrée sur les plates-formes de France université numérique (FUN), Coursera et OpenClassrooms, **Le Monde.fr Campus en a sélectionné treize particulièrement prometteurs, pour la plupart accessibles au grand public.** Visite guidée, qui vous mènera des réseaux au terrorisme, en passant par les langues, l'astronomie et la création d'entreprise. En savoir plus sur http://www.lemonde.fr/moocs-docs/article/2015/09/22/treize-mooc-a-suivre-en-cette-rentree_4766394_4468700.html#mHXHZva2lZ2lhY2j.99

http://www.lemonde.fr/moocs-docs/article/2015/09/22/treize-mooc-a-suivre-en-cette-rentree_4766394_4468700.html

Journal, blog, web radio, webtv...

Exprimez-vous, créez votre média lycéen !

http://www.clemi.org/fichier/plugin_download/71726/download_fichier_fr_creez_media_lyc_v1.pdf

De nos jours, les écrans font de plus en plus partie des différents environnements dans lesquels évoluent les jeunes. Quels sont les avantages et les impacts d'un univers où les enfants sont autant « branchés » ?

<http://rire.ctreq.qc.ca/2015/09/jeunes-branches-dt/>