

Document de collecte : la veille informationnelle / documentaire

D. Oliviero, Choisir des outils de veille professionnelle, Fiche pratique de l'ENSSIB

Définition AFNOR : La veille est « une activité continue et en partie itérative visant à une surveillance active de l'environnement technologique, commercial, etc., pour en anticiper les évolutions. ».

Pour qui :

- personnelle,
- à destination d'un groupe déterminé
- destinée à l'ensemble de la communauté professionnelle.

Objectifs :

- se former et s'informer sur des sujets précis,
- anticiper les évolutions de la profession.
- alimenter un projet ou permettre de suivre l'actualité de la profession, ou les publications.

3 types d'outils de veille :

- Les listes de diffusions auxquelles on peut s'abonner : elles permettent de recevoir périodiquement une compilation d'informations (e-doc / cdidoc).
- archiver des liens : ils permettent de constituer un dossier en vue d'un projet par exemple. (zotero)
- recevoir les flux RSS : ils permettent de surveiller les actualités de différentes sources ou sujets. (netvibes / Twitter)

Les enjeux de la veille pour le professeur documentaliste, eduscol

[\[http://eduscol.education.fr/cdi/actualites/archives/2011/enjeuxveille\]](http://eduscol.education.fr/cdi/actualites/archives/2011/enjeuxveille)

Dominique Varlet (*documentaliste, chargé d'ingénierie documentaire au CRDP de Paris*)

Triple enjeux pour professeur documentaliste pour lui-même, pour son expertise professionnelle, pour la veille objet d'enseignement.

la veille est donc devenue une pratique sociale de l'utilisateur numérique.

L'objet veille doit s'enseigner en tant qu'objet documentaire, tout l'enjeu pédagogique consistant à ne pas en figer les usages.

Veiller c'est diffuser, donc partager. Dans ce domaine, les nombreux outils (plateformes de curation, outils de monitoring de pages etc.) positionnent le professeur documentaliste aussi bien en architecte qu'en veilleur, expert dans son établissement.

Jean-Louis Durpaire

défini la veille comme une posture intellectuelle et personnelle qui consiste à se former et ceci à trois niveaux. Le premier niveau, fondamental en tant qu'éducateur et facilité par les outils actuels, se situe dans la réflexion sur ce qu'on fait, ce que l'on est, comment on cherche aujourd'hui. Second niveau: la veille qui conduit à des produits, ciblés et en direction de communautés, pour faire gagner du temps. Enfin troisième niveau : comment produit-on et pour quoi? Il convient de raisonner par rapport aux destinataires.

Document de collecte : la veille informationnelle / documentaire

Des outils de veille :
Via une lettre d'info

Netvibes.

<http://www.netvibes.com> (session Claire)

Twitter.

<http://www.twitter.com> (session Claire)

Exemples de diffusion

Lettre d'information

Par mail

Sur site internet :

L'expresso du café péda :

<http://www.cafepedagogique.net/lexpresso/Pages/2016/05/31052016Accueil.aspx>

Via une application dédiée :

Pearlree

<http://www.pearltrees.com/perrinechambaud/une-doc-veille-mars-2016/id15545793>

Scoop-it

<http://www.scoop.it/t/professeur-documentaliste>