

Vendredi 03 Avril 2020

Classe virtuelle du CNED

Annonce par mail le 30 Mars, Rappel avec contribution à l'ordre du jour par mail le 1 Avril, Envoi du lien par mail le 3 Avril.

[Sur une idée originale de Johann Jambu.](#)

Invités : 60 professeurs documentalistes + IA IPR EVS

Excusés : 6 collègues essentiellement à cause de soucis de connexion ou de disponibilité

Présents : 23 (38%)

Animateur : Perrine Chambaud, Professeur documentaliste, CMI, IAN

Intervenants : Thierry Vincent, IA IPR EVS

Guillaume Allemann, Professeur documentaliste, chargé de mission Dane

Myriam Asselin de Beauville Marin, Professeur documentaliste

Marine Lucas, Professeur documentaliste, RUPN

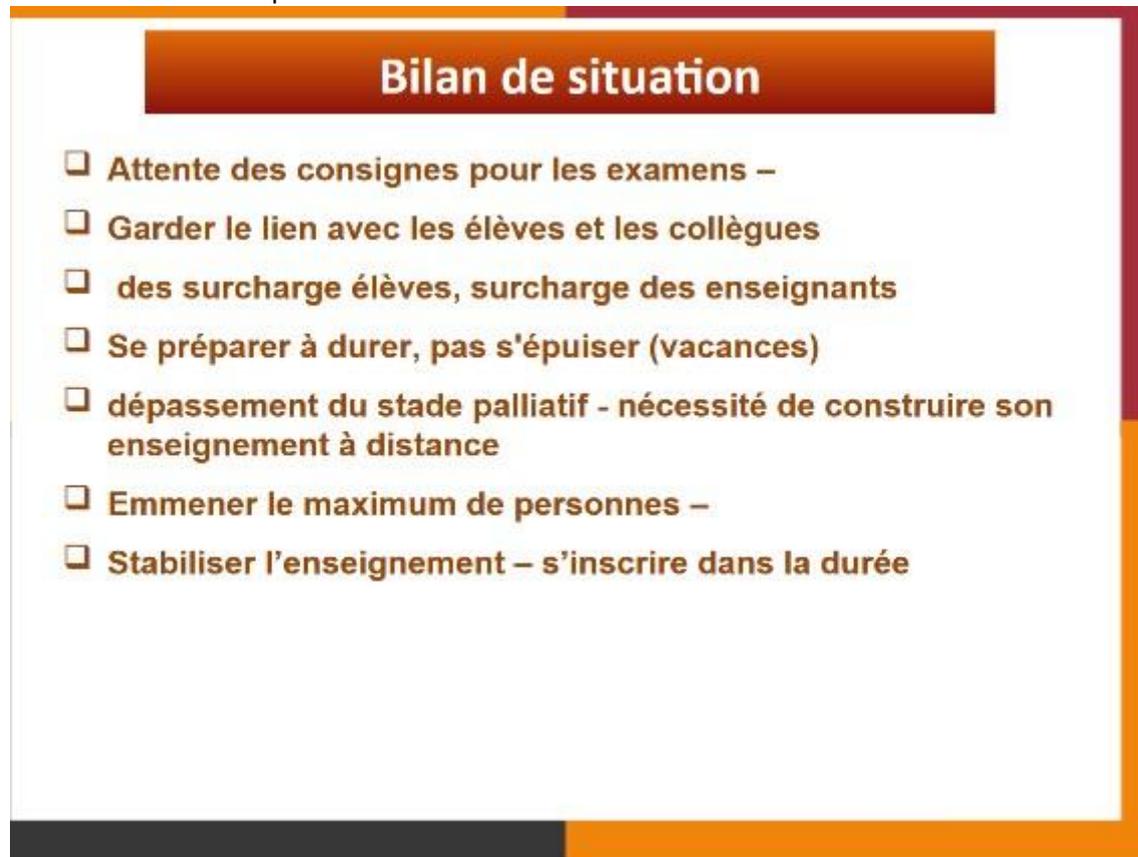
Compte-rendu

En vert, les questions ou remarques issues du clavardage.

Introduction (Perrine Chambaud)

Présentation de l'outil : fonctionnalités

Bilan de ces 3 premières semaines



The slide features a title bar at the top with the text 'Bilan de situation' in white on a dark red background. Below the title bar, there is a list of seven items, each preceded by a small square icon with a white checkmark. The items are: 'Attente des consignes pour les examens –', 'Garder le lien avec les élèves et les collègues', 'des surcharge élèves, surcharge des enseignants', 'Se préparer à durer, pas s'épuiser (vacances)', 'dépassement du stade palliatif - nécessité de construire son enseignement à distance', 'Emmener le maximum de personnes –', and 'Stabiliser l'enseignement – s'inscrire dans la durée'. The slide has a decorative border with orange and dark red segments.

Bilan de situation

- Attente des consignes pour les examens –**
- Garder le lien avec les élèves et les collègues**
- des surcharge élèves, surcharge des enseignants**
- Se préparer à durer, pas s'épuiser (vacances)**
- dépassement du stade palliatif - nécessité de construire son enseignement à distance**
- Emmener le maximum de personnes –**
- Stabiliser l'enseignement – s'inscrire dans la durée**

Source : Dane Guyane

Quelles possibilités pour les profs docs ?

On garde le contact : liste de diffusion, groupe whatsapp, [site disciplinaire](#) et on continue de [mutualiser les ressources](#).

Ressources nationales (Eduscol Doc) : [Continuité pédagogique](#), [Continuité pédagogique et CRCN](#), [Continuité pédagogique et EMI](#).

[Marathon Presse](#) :

Objectif(s) :

Les activités proposées dans le cadre du Marathon Presse ont pour objectif de :

- faire prendre conscience du rôle des médias dans la société et montrer comment est fabriquée l'information,
- sensibiliser aux notions de « sources » et de « fiabilité »,
- développer la capacité et le goût d'écrire,
- éduquer à la citoyenneté.

Contenu :

Le Marathon Presse sera lancé jeudi 2 avril à 10h. Il s'achèvera avec la fin de la période de confinement, date théorique du 4 mai. Une inscription est possible à tout moment. Les classes participantes pourront réaliser un journal de une à six pages, au choix.

Inscription : <https://www.reseau-canope.fr/enquetes/index.php/746188?lang=fr>

Chaque équipe publie sous la responsabilité de son enseignant ou équipe d'enseignants et finalise son édition au rythme qui lui convient.

Les productions attendues pour chaque classe s'inscriront dans la thématique définie pour tous :

« Notre journal de classe en temps de confinement ».

L'ensemble des productions, réunissant articles, interviews, reportages, dessins de presses, vidéos et photos sur des sujets d'actualité, sera publié par l'enseignant responsable au sein du chemin de fer défini par l'organisation : la Une et cinq pages de journal (les articles s'inscrivant dans tout ou partie des rubriques proposées).

Un journal coopératif national sera publié en ligne dans les jours qui suivent la clôture à partir d'une sélection représentative des productions d'élèves.

Les équipes de Réseau Canopé et des professionnels des médias accompagnent les enseignants dans l'appropriation de notions et de démarches informationnelles afin qu'ils puissent déployer des activités en adéquation avec leurs objectifs pédagogiques.

Une participation de la Guyane serait appréciée.

Message de la DSI : Ne pas surcharger les boîtes mails car les serveurs risquent d'arriver à saturation. Pour l'envoi de pièces jointes volumineuses, utiliser Efile, filesender, wetransfer.

Une nouvelle solution de cloud est en préparation pour faciliter les échanges de fichiers sans saturer le webmail.

Sondage 1 : Etes-vous en forme ?

OUI	15	NON	1
-----	----	-----	---

Intervention Thierry Vincent, IA IPR EVS

J'espère vous savoir tous en bonne forme, la priorité est donnée à la bonne santé de chacun et ses proches.

Chacun a pu entendre l'allocution du ministre du 3 Avril. Le collège des inspecteurs se réunit par le même biais régulièrement. Les professeurs documentalistes seront amenés aussi à le faire régulièrement et je salue l'initiative de cette classe virtuelle.

L'accent doit être mis sur la veille professionnelle.

Rester en lien avec les collègues en établissement : un rappel a été fait auprès des IA-PR pour que les collègues puissent se retourner vers nous si nécessaire.

Faire pour le mieux en fonction des contraintes, cela va durer donc ne pas s'essouffler.

Peut-on solliciter les élèves et collègues sur des concours d'écriture ?

Je vous alerte sur un point et vous demande d'être vigilant aux sollicitations : l'ensemble des IA-IPR font le constat que les parents et élèves sont sollicités, attention donc aux sollicitations que vous pourriez relayer : concours, enquête ... pas de choses supplémentaires, ne pas décourager. Dans tous les cas, les propositions doivent être faites sur du volontariat.

De l'accompagnement aux professeurs pour organiser les révisions ? Je ne comprends pas bien.

Est-ce que notre champ disciplinaire ne se suffit pas à lui-même ? L'EMI devient très importante en cette période.

Oui notre expertise est essentielle, l'accompagnement pourra notamment porter sur les ressources. Il faut que les professeurs documentalistes soient visibles dans cette crise.

Avez-vous eu suffisamment de retours quant à l'appel à volontaires pour la garde des enfants du personnel soignant ?

Pas de retour direct. Peut-être que certains se sont positionnés par un autre biais.

Il faut s'adapter, autant de situations que d'établissements, prendre l'attache du chef d'établissement pour voir les organisations internes.

Sondage 2 : Vous sentez-vous isolés professionnellement ?

OUI 7 NON 11

Intervention Guillaume Allemann, chargé de mission Dane, professeur documentaliste collège Contout Cayenne

[Le site de la Dane et les ressources](#)

Continuité pédagogique sur le site de la DANE

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

- Redirection du site académique vers le site de la DANE
- Orientation des visiteurs par boutons
- Mise en place d'une adresse continuité.pedagogique@ac-guyane.fr spécifique à destination des familles
-

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE POUR LES PERSONNELS

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE POUR LES FAMILLES

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE POUR LES DISCIPLINES

CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE POUR LES ÉTABLISSEMENTS

CONTACT CONTINUITÉ PÉDAGOGIQUE

Source : Dane Guyane

Ressources : application de messagerie tchap sans numéro de téléphone, uniquement avec l'adresse académique.

Je trouve que Tchap est très fouillis. Du moins, les salons publics le sont. C'est en proie au SPAM et il y a finalement très peu d'échanges entre les acteurs.

Oui je suis dessus. On a essayé de faire prendre l'outil auprès de nos collègues de l'EPLÉ avec le référent numérique. Mais les gens préfèrent Whatsapp et son côté informel.

Dans le même esprit que Tchap, il y a Skred.

Moi je suis pour une migration Whatsapp > Tchap pour le groupe de profs docs.

Oui, il faut privilégier les salons privés.

Nouveau parcours Pix Orga à caractère disciplinaire

2 en EMI + 1 en infodoc à venir.

Que souhaitez-vous tester ?

A screenshot of a web form with a dropdown menu. The menu is open, showing a list of options. The options are: Arts plastiques - cycle 4, Communication et collaboration - Socle commun, Création de contenu - Socle commun, Découverte de Pix - 5ème, Découverte de Pix - Collège, EMI, Environnement numérique - Socle commun, Français - Cycle 4, Histoire Géographie EMC - Cycle 4, Information et données - Socle commun, Langues Vivantes - Cycle 4, Maths - Cycle 4, Physique Chimie - Cycle 4, Profil EMI, Protection et sécurité - Socle commun, SVT - Cycle 4, Socle commun - Global, Technologie - Cycle 4, and 1.1 Mener une recherche et une veille d'information. The menu has a scrollbar on the right side.

Pour les élèves : Proposer aux élèves des parcours dans les 5 domaines.

[Guide « deviens le boss d'internet »](#)

Sondage 3 : Avez-vous besoin d'accompagnement [sur la continuité pédagogique] ?

Oui	8	Non	8
-----	---	-----	---

Myriam Asselin de Beauville Marin, Professeur documentaliste au clg Castor Sinnamary

Présentation des différentes activités

Animation lecture : Quizz test quiZinière de Canopé, ils peuvent s'enregistrer c'est bien pour les élèves qui ont des difficultés en MDL.

Une image pour parler de mon confinement (travaillé sur le ressenti), padlet sur lequel déposer la production. [Dépôt de productions : mon journal de confinement](#)

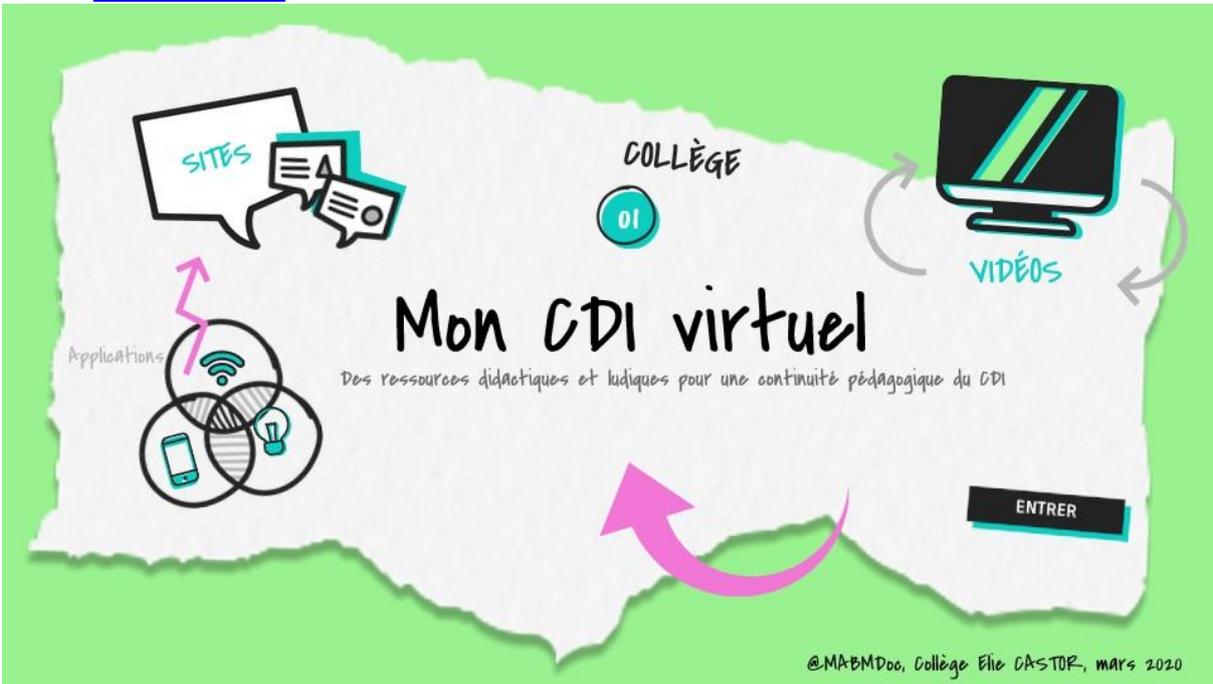
Continuité pédagogique du CDI : premier retour d'expérience

<u>Support</u>	<u>Support</u>	<u>Activité</u>	<u>Activité</u>	<u>Activité</u>
MON CDI VIRTUEL	LE PORTAIL ESIDOC du CDI	Animation LECTURE	UNE IMAGE pour parler du confinement	LA UNE DE MON JOURNAL de confinement
				
+	+	+	+	+

<u>Média</u>	<u>Limites</u>
 Création d'un compte Pronote pour la prof. Doc. Diffusion des activités et supports aux élèves et responsables via Pronote. Envoi doublé de mails pour les enseignants de discipline.	 • Très faible taux de consultation de Pronote par les élèves et les familles. • Faible utilisation par les enseignants. Peu de retours. • Les propositions du CDI atteignent donc peu d'élèves.

@MABMDoc, professeure documentaliste du Collège Elie Castor, avril 2020

Mon CDI Virtuel



Mon CDI virtuel
Des ressources didactiques et ludiques pour une continuité pédagogique du CDI

COLLÈGE 01

SITES

VIDÉOS

ENTRER

Applications

@MABMDoc, Collège Elie CASTOR, mars 2020

Les élèves sont très habitués à génially car je l'utilise beaucoup sur e-sidoc.

J'ai fait le choix d'une entrée par type de support et non par thème comme dans un CDI.

Je n'ai pas trop mis de ressources pour ne pas submerger.

Ils n'y vont pas spontanément sauf quand ils sont au cdi car ouverture automatique des postes.

J'utilise pronote pour communiquer avec doublon mail à destination des collègues.

Limites : nouvelle version e-sidoc non présentée aux élèves.

Très peu de connexion d'élèves voir même de collègues. Beaucoup de photocopies du travail distribuées.

On n'est pas du tout dans une culture numérique pour les élèves et les collègues.

De plus, les collègues sont submergés de travail.

J'ai enfin pu avoir cette connexion sur pronote en ligne

Incredible ça. Moi il m'a fallu 1an pour avoir un compte enseignant. Jusque là j'étais en administration.

Comment fait-on pour voir si des élèves se connectent à pronote?

Pour voir les statistiques de connexion sur pronote dane.ac-guyane.fr/spip.php?article397

Sur la liste des élèves dans Ressources > Elèves, on clique sur la clé de 12 et on ajoute la colonne "Date de la dernière connexion".

Je me posais également la question de l'accès à internet de mes élèves. Collège rural.

463 élèves dans un collège de l'Ouest ne s'étant JAMAIS connecté à Pronote.

On va devoir travailler à développer une culture du numérique pour les collègues de discipline...J'ai pourtant mis des tutos pour réaliser la classe virtuelle j'en ai même créé un.

Et une culture informationnelle plus largement. Le nombre de fake-news que les collègues partagent, c'est... indécent.

Sondage 4 : Etes-vous en lien avec les élèves ?
--

Oui	3	Non	14
-----	---	-----	----

Marine Lucas, Professeur documentaliste au collège Catayée Cayene, RUPN

J'ai beaucoup de travail en tant que RUPN mais cela permet d'avoir une visibilité de la spécificité et de l'expertise du professeur documentaliste.

J'ai à charge l'organisation et la valorisation numérique des ressources créées par les collègues via le [site du collège](#) dont je suis le webmestre. Mutualisation des padlets des enseignants sur le site, mais pas très utilisé par les élèves.

Choix fait d'un article par discipline pour une harmonisation. Tous ces articles vont être regroupés dans une thématique : continuité pédagogique.

Les collègues utilisent des groupes whatsapp et paddlet avec leurs classes. Outils informels plus utilisés : whatsapp, sms, manuels scolaires

33% des élèves connectés à pronote.

Du coup les professeurs jouent le jeu, en postant sur le site de l'établissement ?

C'est moi qui poste sur le site de l'établissement. Ils publient sur leur padlet.

Est-ce que vous avez un moyen de voir si des personnes se rendent sur vos site, portails, padlet, pearltrees...?

Sur les sites il y a des statistiques de connexion Sur padlet et pearltrees aussi.

Sur Pearltrees il y a un petit indicateur de vues, mais impossible de savoir si c'est des élèves.

Les connexions ont explosé sur mon site mais ce n'est pas énorme.

Je me base essentiellement sur ce que je peux tirer des informations que je diffuse sur Pronote

On peut voir exactement qui a pris connaissance de l'information. C'est déjà ça.

Articles en EMI

[S'orienter après la 3^{ème}](#)

[Débusque les fausses informations sur le coronavirus](#)

Sondage 5 : Etes-vous en lien avec les collègues ?

Oui	13	Non	3
-----	----	-----	---

Participations libres

Intervention d'un collègue d'un collège de l'île de Cayenne

[Livre spécial confinement](#) : pour les enseignants par le biais de la liste de diffusion. Il sera actualisé.

[Ressources élèves sur esidoc](#). Cela a pris du temps pour découvrir la nouvelle interface.

J'ai fait une rubrique dans esidoc sur les fake news. Je n'ai pas encore fini la rubrique EMI et je pense que si les échanges avec les collègues sont aussi limités c'est que souvent ils ne savent pas trop manier l'outil informatique.

Intervention d'un collègue d'un collège de slm

Je ne trouve pas pertinent de faire de la sous traitance pour les professeurs de disciplines. Nous avons assez à faire en EMI pour accompagner les élèves dans la vérification de l'information

[Pearltrees EMI pour les élèves](#).

Je suis tout à fait d'accord avec le collègue, j'ai surtout partagé des liens en tant que référent culture.

Sondage 6 : Souhaitez-vous des RDV réguliers en classe virtuelle ?			
Oui	15	Non	0

Questions diverses du clavardage

Pour la semaine prochaine en collaboration avec une enseignante de vente avec qui je travaille régulièrement et l'association 100 000 entrepreneurs on va tester un témoignage d'un chef d'entreprise via la classe virtuelle.

Je trouve le confinement long ! Comment faire pour rattraper le retard de gestion documentaire ?

Une possibilité pour celles et ceux sur PMB : préparer toutes les notices à la maison pour les importer une fois de retour dans l'EPL.

Sur BCDI aussi, je vais faire ça.

J'ai des commandes à rentrer. Peut-on aller exceptionnellement à son établissement ?

Demande à ton chef, j'y vais tous les jours, pendant 4 heures car la priorité ici c'est le retard de gestion... il n'y a personne au collège et on fait attention de se croiser de loin.

Vous pouvez si vous le souhaitez demander à votre chef une autorisation si vous avez besoin de vous rendre dans l'établissement.

Est-ce qu'on peut faire un tour de table pour que chacun explique sa situation et son état?

Est ce que vous avez des nouvelles du Prix BDZiles. On a envoyé les critiques.

Tant mieux si certains ont pu envoyer les votes et les productions avant le confinement, peut-être le comité de Guadeloupe en tiendra compte...

Je n'aime pas cette nouvelle version de Esidoc.

Merci, très bonne initiative, très bon courage à tous !

C'est très motivant Perrine, perso ça me rebooste ... même si je dois faire des maths en même temps 😊

A bientôt, et ne vous arrachez pas trop les cheveux. Prenez aussi du temps pour vous. Ce n'est pas interdit.